為您的教會培育福音DNA

歌羅西書一章6節提到，每個人決志信主後，福音會在我們裡面「不斷結果和增長」。這是怎麼發生的？如果沒有深深抓住福音的真諦，個人屬生命的成長和傳福音的生活將受到怎樣的阻礙？

多數傳統教會的小團體教材是寫給基督徒讀的，對福音朋友與初信者來，真是「隔行如隔山」。而許多老基督徒對福音的理解軟弱無力，要他們論福音，就好像要一個少年樂隊去分析莫札特作品一樣艱深。

想在您所屬的教會裡培育「福音DNA」嗎？本書教導您用最有效的方幫助基督徒與非基督徒理解：福音如何在生活的各層面塑造你我的生命！

看到這本以福音為中心、內容豐富又切中需要的卓越小組教材於出版，我迫不及待讓全教會使用！

馬克・德里斯科爾（Mark Driscoll）
馬爾斯山教會（Mars Hill Church）創辦人及主任牧師
使徒行傳29章教會增植網絡（Acts 29 Church Planting Network）主席
復活事工（The Resurgence）主席

本書教導單純、簡潔有力，幫助人們對準福音，把福音有效應在自己的生活中，不論他們屬靈生命正值成熟或幼嫩時期。本書旺人心，正視自己隱而未現的罪，更深入踏上信心與悔改的道！我強力推薦眾教會使用本書！

史蒂文・喬德博士（Dr. Steven L. Childers）
全球教會促進會（Global Church Advancement）主席暨CEO
奧蘭多改革宗神學院（Reformed Theological Seminary-Orlando）
實踐神學系副教授

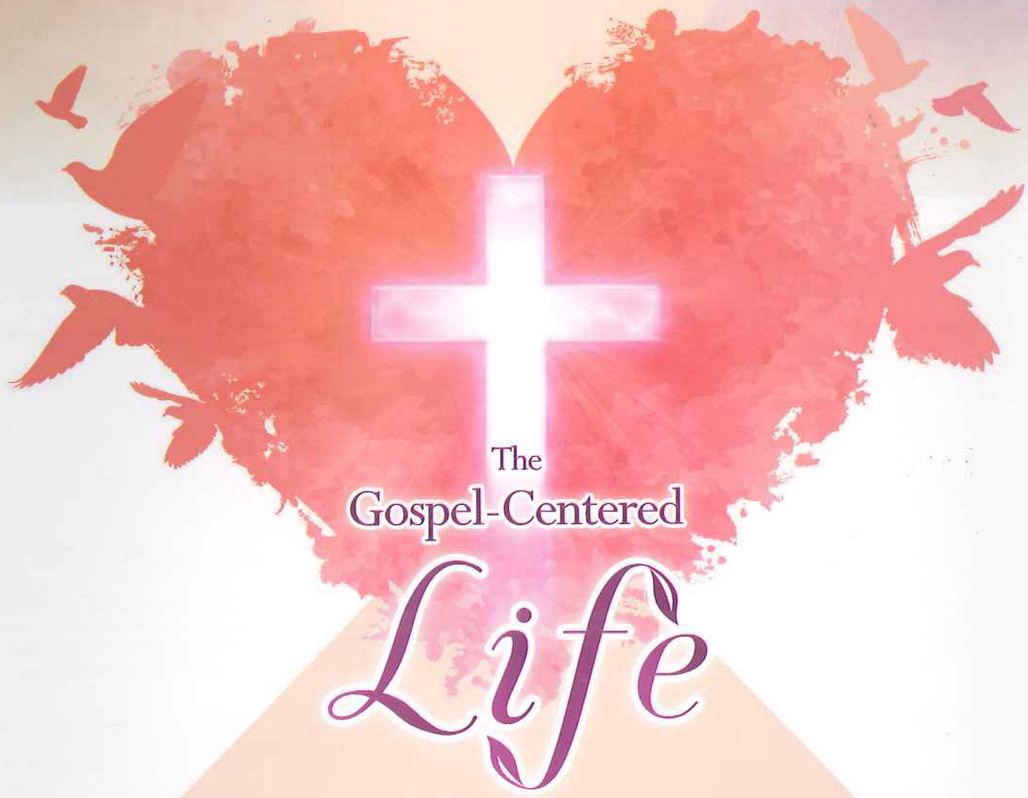
ISBN 978-1-63420-023-3



門徒訓練 Discipleship Training

以福音為中心的生活

教師本
Leader's Guide



The Gospel-Centered Life

羅伯圖恩（Robert H. Thune）
威爾沃克（Will Walker）
合著

李麗書　譯

以福音為中心的生活
—教師本—
羅伯圖恩
威爾沃克 著
使者

作 者 簡 介

羅伯圖恩 Robert H. Thune

改革宗神學院（Reformed Theological Seminary）道學碩士畢業，擔任可藍迪奧市（Coram Deo）教會的主任牧師至今，那是2005年用「以福音為中心」的教導，在內布拉斯加州奧瑪哈市（Omaha, NE）開拓的一家教會；另與威爾沃克合著《以福音為中心的社區》（The Gospel Centered Community，暫譯），又是一本以基督為中心的卓越小組裝備教材。與妻子蘭希共同養育四個孩子。

威爾沃克 Will Walker

盟約神學院（Covenant Theological Seminary）道學碩士畢業，在德州奧斯汀（Austin,TX）擔任普羅文生市（Providence）教會主任牧師至今，那是2010年用「以福音為中心」的教導，從可藍迪奧市教會拓植出來的一家新教會；另與羅伯圖恩合著《以福音為中心的社區》。與妻子黛比共同養育兩個孩子。

事 工 簡 介

普世豐收事工 World Harvest Mission

遍布全球十五個國家、超過190名宣教士的跨宗派改革宗差傳機構，「普世豐收事工」一直都在尋找樂意在佈道的生活中跨出下一步的人。如果你願意更多了解我們在世界各地的教導、醫治和各種事奉裝備、門徒訓練教材與專書，歡迎參見我們的網站：

http://www.whm.org

www.afcinc.org

為基督贏得
這世代的華人知識份子！

Reaching Chinese intellectuals
for Christ in this generation

www.afcinc.org

基督使者協會

本書所引聖經經文取自《新標點和合本》
網路版http://cb.fhl.net

目　錄 CONTENTS

全美牧者聯合推薦 ・I
本書簡介 ・III
福音概覽 ・XIII

第1課　**福音座標圖** ・1
觀念大突破：福音座標圖 ・9
內心大探討：極力低估罪的六種方式 ・14
真理大實踐：批評他人 ・16

第2課　**假裝和表現** ・19
觀念大突破：將十字架縮小：假裝和表現 ・25
真理大實踐：對和錯 ・32

第3課　**相信福音** ・35
觀念大突破：相信福音 ・40
真理大實踐：自我評估：孤兒與神的兒女 ・45

第4課　**律法與福音** ・49
觀念大突破：律法與福音 ・53
真理大實踐：福音座標圖與律法 ・58

第5課 **悔改** ・63
觀念大突破：生活方式的悔改 ・68
真理大實踐：操練悔改 ・73

第6課 **心中的偶像崇拜** ・77
觀念大突破：心中的偶像崇拜 ・81

第7課 **宣教** ・89
觀念大突破：福音由內而外驅策我們 ・94
真理大實踐：預備宣教的心 ・99

第8課 **饒恕** ・103
觀念大突破：福音給我們能力去饒恕 ・107
真理大實踐：預備饒恕的心 ・112

第9課 **衝突** ・115
觀念大突破：福音幫我們公平戰鬥 ・118
真理大實踐：以福音為中心來解決衝突 ・124

普世豐收事工簡介
生命更新的恩典藉著你而扎根・129
全人發展的恩典藉著你而達成 ・131
普世宣教的恩典藉著你而傳揚 ・133

基督使者協會事工簡介 ・135

全美牧者聯合推薦

我以前沒看過這麼好的教材，可以訓練人們明白福音的內涵。《以福音為中心的生活》不僅能跟初信者溝通，也能對經驗老道的牧者的心說話，就像福音本身一樣。

達霖・派翠克博士（Dr. Darrin Patrick）
旅途事工（The Journey）創辦人／密蘇里州聖路易市
《教會植堂先驅：對的人、對的信息、對的使命》作者
（Church Planter: The Man, The Message, The Mission，暫譯）

在北美，「以福音為中心」這個詞已經變成非常受歡迎的「基督教術語」。但是，嘴上掛著福音並不代表你的心正在被福音轉化。我對普世豐收事工，還有《以福音為中心的生活》的兩位作者都很熟，我知道他們最先深入省察到這點，而且以福音確實更新了自己。所以我鄭重推薦這套教材給牧者、信徒領袖，還有世界各地渴望看見福音大大轉化自己和教會的基督徒。

丹尼爾・蒙特果莫利（Daniel Montgomery）
索喬恩教會（Sojourn Church）牧師／肯德基州路易思薇爾市（Louisville）

我在兩個不同背景的教會使用過「以福音為中心的生活」這套教材：一個是從成人主日學發展起來、饒有規模的教會；一個是從小規模開始，也就是小組轉型的教會。這套課程能夠做到一種罕見的結合，不僅領導者使用起來極及簡單、考量周全又能真正解決學員的問題。

這套教材營造了正確的心靈對話空間，引領學員從過去的表面行為，深入主耶穌相當看重的內心世界。在現今社會（教會）流於表象的膚淺文化裡，本書迫使你掀開自己腦中的對話、內心的動機，俯伏在基

督的主權之下，被福音蛻變。

這套教材很容易上手、消化吸收，並應用在個人生活中，不論是資深的牧者、傳道，或剛信主的基督徒都一樣。在任何一種形式的小組中，皆可營造出充滿教會氛圍與寬廣度的生命對話，可用來門徒訓練，亦可讓人了解福音的本質與偉大！

亞歷山大・柯爾克（Alex Kirk）
查塔姆社區教會（Chatham Community Church）牧師／
北卡羅來納州教堂山市（Chapel Hill）

正如我們渴望不斷培育出耶穌的門徒，我也持續尋找合適的教材，可以真正帶來內在的更新，而不只是外在行為的改變。《以福音為中心的生活》正是我們目前使用過，能達到這個目的最有果效的工具。

布萊恩・麥可瑞（Brian McCurry）
曼菲斯團契（Fellowship Memphis）小組教會牧師／
田納西州曼菲斯市（Memphis）

我們已經在暑期的主日學課程、校園門訓小組、教會小組，甚至全職同工團隊用過這套教材。事實證明，《以福音為中心的生活》是一套非常有用的教材，不論是穩固初信者的心，深入了解福音豐盛的意涵，還能將福音的大能真實運用到生活的大小事。簡而言之，根本就是「全壘打」嘛！

麥柯・杰克遜（Mike Jackson）
校園外展事工（Campus Outreach）地區督導／中伊利諾州

跟年輕人工作會帶來許多獨特的挑戰和冒險，惟有基督的福音能夠真正去影響他們。《以福音為中心的生活》把人際關係的各種話題提升到實際的應用與解決，不僅夠深，加速我們對自己情感的了解，而且夠廣，使我們能用這套教材跟不同型態的學生建立美好的連結。

肯尼・海亞士（Kenny Hayes）
布萊德雷大學（Bradley University）校園外展督導／
伊利諾州皮歐里亞市（Peoria）恩典長老教會

本書簡介

⊙ 重要觀點

「普世豐收事工」（World Harvest Mission）以前從未編寫和出版過教材。作為一間基督教福音機構，我們一直都相信，一項事工的能力和動力來自恩典的福音在每位信徒生命中所成就的工作。然而，在這條道路上，我們也發現，要從事以團隊為導向的跨文化服事，遠比想像中的還要困難。於是，我們開始編寫教材，為的是幫助自己的生命和人際關係不斷對焦，以福音為我們的前導和中心。出版後不久，有一些牧師和宣教領袖紛紛前來索取這份教材，好在他們的教會和服事中使用。

多年來，我們有分於和一些朋友相伴，共同分享了福音大大轉變信徒和未信者而產生的喜樂與滿足。本書正是這種夥伴關係的結果。羅伯圖恩（Robert H. Thune）和威爾沃克（Will Walker）共同撰寫了《以福音為中心的生活》（Gospel-Centered Life），為的是幫助他們的教會在福音中成長。我們決定與他們合作出版本書，因為我們認為這本書也會同樣大大幫助你。

本書某些內容採用了早期「普世豐收事工」的教材。如果你熟悉《屬神兒子的身分》（Sonship，暫譯）、《福音的身分認同》（Gospel Identity，暫譯）、《在福音裡成長》（Gospel

Growth，暫譯）和《福音蘊含的大愛》（Gospel Love，暫譯），那麼你可能會辨別出一些重要的主題和概念。如果你從未聽過有人介紹這些內容，那麼你會看到羅伯圖恩、威爾沃克兩位作者用簡單、深入和創新的方式，對福音做出了清晰可見的闡釋。這份教材的能力之一在於他們的植堂經歷影響了《以福音為中心的生活》一書的形成，這正是我們如此樂意出版此書的原因之一。作為遍布十五個國家、超過190名宣教士的跨宗派改革宗差傳機構，「普世豐收事工」一直都在尋找那些樂意在佈道的生活中跨出下一步的人。如果你想要更多了解我們在世界各地的教導、醫治和裝備方面的事奉，以及哪些內容是適合你的，歡迎參見我們的網站：http://www.whm.org/go。如果你想更多了解我們以福音導向的各項專書，以及我們在美國提供的門徒訓練，請上網進一步了解詳情：http://www.whm.org/grow。

⊙ 作者的話

感謝神賜給我們這個特權，去建立一個奇妙而組成分子複雜的教會，在這裡有老基督徒、初信者和許多慕道友及懷疑論者。我們教會的結構因這些所謂的宣教社群而建立，有點像傳統的教會小群體，卻是完全不同的。

理想的宣教社群包含一小群以宣教為目標的基督徒團體，他們會邀請不是基督徒的朋友來參加關於耶穌的福音的交談和互動。這想法看起來挺不錯……但我們開始實踐這個想法的時候，卻發現並非如此。我們很快發現了兩個重要的問題：

1. 多數傳統的「教會小群體」教材是寫給基督徒讀者的，因此這種教材對非基督徒來說，有點「隔行如隔山」的味道。
2. 許多基督徒對福音的了解是很虛弱又欠缺活力的，因此要他們談論福音如何改變自己的生命，就好像要一個少年樂隊去分析莫札特作品的內涵一樣艱深。

因此，我們編寫了《以福音為中心的生活》，為的是在我們的教會裡以一種方式形成「福音DNA」，好讓基督徒和非基督徒都可以了解。

《以福音為中心的生活》想要幫助基督徒了解福音如何在生活和行為的各層面塑造你我的生命。歌羅西書一章6節提到，當我們決志信主之後，福音會在我們裡面和中間「不斷的結果和增長」。這是怎麼發生的？為什麼對福音的持續發現和重新應用是如此重要？如果我們沒有深深抓住福音的真諦，我們個人屬靈生命的成長和宣教生活將會受到怎樣的阻礙？這些是本書——《以福音為中心的生活》想要努力回答的問題。

⊙ 關於這套教材

《以福音為中心的生活》最大的好處是相當靈活。這本書適合在剛拓植的教會、已經建立的教會，以及跨教會機構或校園事工等使用；不論在成熟基督徒、初信者、慕道友和未信者的群體中都能創造良好的對話；不論是有經驗的小組長或高中

生，都可以領人學習這本書。因為書中概念相當基本又符合聖經，所以本書很適合不同的文化背景（國際學生、非洲難民和在中國的教會都曾使用過本書）。

《以福音為中心的生活》特別適合下列對象：

>> 想要在教會和事奉中重新發現並應用福音的牧者領袖。

>> 立志在剛拓植的教會中形成福音DNA的教會建造者。

>> 力求在校園中活出福音大能的學生和校園中的服事者。

>> 渴慕以福音為中心，使自己生命被更深塑造的基督徒。

>> 期盼對不同宣教對象大大「發揮作用」的小組帶領者。

>> 尋找簡單教材對初信的基督徒進行門徒訓練的宣教士。

⊙ 這份教材是如何編排的

《以福音為中心的生活》共有九課，共圍繞著三個主題發展。這本《教師本》具備了帶領小組所需的重要資訊，也包含了《學員本》的所有內容。

主題一、什麼是福音？

第1課：福音座標圖

如果福音能持續「結果並增長」（參考歌羅西書一章6節），那麼一切都與福音有關——神、人性、拯救、崇拜、關係、購物、娛樂、工作、人格……所有的一切！本課目標是建

立一個可以談論福音的架構。在下面兩節課中，我們會更詳細勾勒這個架構。

第2課：假裝和表現

每個人都傾向於「將十字架縮小」，也就是說，在我們了解、或感受到耶穌為我們的罪而犧牲時，會缺少某些東西。這種情況以兩種方式表明出來：假裝和表現。「假裝」是我們裝作自己並不是的人，從而極力低估了自己的罪。「表現」是把神的標準降低到自己能夠達到的水準，極力低估了祂的聖潔，並自認已可得到祂的喜悅。這兩種方式都根植於我們對神的聖潔和自己的身分不恰當的看法當中。

第3課：相信福音

前兩課都把注意力放在我們極力低估福音的方式上——從否認的消極面。這一課轉而把注意力放在積極面：神在福音中究竟給了什麼良藥，使我們避免靠自己的努力而將十字架縮小？

主題二、福音在我們生命中到底做了什麼？

第4課：律法和福音

前三課引領我們思想福音如何與我們的生命相互影響，但是本課要來看看福音和律法之間的關係。什麼是律法？神是否

期待我們遵從律法？律法的目的是什麼？律法如何幫助我們去相信福音？福音如何幫助我遵從律法？

第5課：悔改

本課討論悔改。在一般的文化中，這個詞聽起來常常是件糟糕的事，但是悔改是「以福音為中心的生活」的準則。更多意識到神的聖潔和自己的罪才會引發我們悔改，並且真實相信耶穌的福音。符合聖經的悔改使我們從自我拯救的策略中解脫出來，並使福音的大能在我們的生命中結出果實來。

第6課：心中的偶像崇拜

基督徒的行動包含兩個重複的步驟：悔改和信心。當我們把注意力轉向信心的主題時，就會關注並相信福音如何使我們成長。本週目標是使「相信福音」脫離抽象的概念，變成我們真實的經歷！

主題三、福音如何藉著我們的生命動工？

第7課：宣教

福音同時在我們身上動工，也藉著我們動工。當我們真實悔改並相信福音時，我們內心的渴望和動機就被福音的大能改變。當我們以這種方式經歷到基督的愛，基督的愛就驅使我們以同一種救贖的愛去吸引周圍的人。無論是在我們生

命當中動工，還是藉著我們去動工，神的恩典都會在一切地方帶來更新。

第8課：饒恕

在我們生命中持續動工的福音，也會一直藉著我們去動工。福音會在我們的人際關係和言行舉止中都顯出大能。當我們願意按照聖經去饒恕他人時，福音就用一種極其重要的方式顯出無比的大能。

第9課：衝突

我們都會經歷衝突，也常經歷衝突，但是我們更常以屬肉體的方式去面對衝突。福音帶給我們一種模式和方法，使我們可以用健康的心態與方式來解決衝突。

⊙ 如何使用本教材

儘管我們可以個人單獨學習這些課程，也可以在更大的團體中學習，但《以福音為中心的生活》是專為小團體設計。這套教材的語氣預設的是小團體的氛圍，因為這是我們所發現效果最佳的學習情境。

每課預定用一小時完成。如果你的小組時間更充裕，那麼你們可以在討論和練習的部分花費更多時間。根據我們的經驗，這套教材的內容常常引發深入且大量的討論，很容易持續一個小時以上。所以可以根據不同情況來計畫，只不過要確保

你們會尊重小組學員的時間，善用他們承諾撥出的這段時間。

因為《以福音為中心的生活》被設計為引發福音更新的動力，所以我們不要求參加者做額外的功課，每個人只要為眼前所要學習的這一課拿著《學員本》即可。課程內容常常會在今後幾天裡激起進一步的思考，但是我們不需要為隨後的課程做準備。

與此相似，我們不會假定小組帶領者是一個神學專家或老練的基督徒。《教師本》提供了詳盡的使用指南，以便帶領者好好利用小組聚會的時間；這份教材也提供了豐富的學習內容，所以小組帶領者不需要努力「教導」這個小組，只要保持輕鬆的氣氛來引導一場良好的談話即可。

以下每一課都依照相似的步驟進度，其中包括這些單元……

聖經大激盪

我們想要從一起討論聖經開始。正如這個名稱所暗示的，這個單元的設計是為了激發你的思想，使你和你們的小組為每一課當中出現的觀念預作準備。

觀念大突破

這些短文是每課主要的教導內容，對本課預備傳達的概念做出了簡短和清楚的教導。請你們的小組學員每一週都花上幾分鐘的時間，一起大聲朗讀這段短文。

內心大探討

我們在這個單元會共同探討在短文中教導的那些概念。這段討論時間常常和下一個部分發揮交互作用，好讓本課內容變得有血有肉，並以具體方式把本課教學重點應用在我們的生活中。

真理大實踐

這份教材中每一項練習的設計，都是用來幫助你具體應用所教導的概念，或是用來幫助你在內心深處了解其內容。請確保你們小組有足夠時間按步就班完成並討論這項練習。

信心大跳躍

課程結束前，請帶領者留機會給學員問最後想問的問題，加強認識一些概念，還有最重要的，是花上幾分鐘來禱告。

⊙ 我們衷心的期待

期待人人勇於接受挑戰……

我們當中，多數人都曾把福音的大能大幅減損了。當你們仔細學習每一課時，我們期待你們對福音的思考受到挑戰，並得以擴展。

期待聖靈自由運行充滿……

期待聖靈最終為你們小組每個人（包括你自己）的生命帶來成長和改變。請放鬆心情，把自己交託出去，並信任聖靈的帶領。

期待小組完成各項步驟……

對短文、問題和練習進行開放且交互的討論，也期待每次聚會結束之前彼此代禱的時間。

期待內心真實面對掙扎……

當你發現你們的小組同時有熱情、希望和誠實，又混合著冷漠、焦慮、懷疑態度、罪疚和掩飾時，請不要感到驚奇。我們都是人，我們每天都需要耶穌。所以可以期待你們的小組是由那些與罪和問題摔跤的人所組成的——就像你自己一樣！

期待小組帶領者同步成長……

帶領者渴望來服事你們，但是他也和你們一樣需要耶穌。帶領者不應該被放在一個過度被人高舉的位置上，因此可以期待你們的小組帶領者可以自由且公開分享他／她個人自己的軟弱、掙扎和罪。

福音概覽

各位將要開始學習的這套教材具有一個目的，就是要幫助你們過一個「以福音為中心」的生活。這裡有一個明顯的問題，準確的說，究竟什麼是「福音」？在我們更進一步學習之前，首先應該明白這個問題。儘管許多人都熟悉福音這個詞，但是福音的內容對我們多數人來說常常是模糊的。許多流行的「福音術語」把福音提煉、濃縮為三項或四項核心原則。這些簡單的總結當然是有相當有幫助的，但是了解福音更詳實的方式是把福音當作一個故事——這個真實的故事向我們最純粹的渴求和最深的期待說話。這個偉大的故事共有四章。

創造：我們為這個世界而受造

這個故事並不是從我們開始的，而是從神開始的。在我們內心深處都有種意識，知道這是真的。我們感到自己是重要的——人性中有某些莊嚴、宏偉和永恆的特質。但是另一方面，我們也知道自己並不是最大的，冥冥之中，有某些比我們更大的（或更大的某一位）是存在的。聖經告訴我們，這一位是無限、永恆且不變的神，祂使無變有，創始成終（參考創世記一章1～31節）。

這位獨一真神存在於三個位格當中——聖父、聖子和聖靈（參考馬太福音二十八章19節）。三位一體的真神創造世界的動機並不是由於祂的欠缺與需要——無論是關係、崇拜，或是榮耀。相反的，祂的創造是從祂的完美中湧流出來的——祂自己的愛、善良和榮耀。神按著自己的形像造人（參考創世記一章27節），賦予了我們尊嚴和價值。這表示我們是受造物，必須仰賴我們的創造者。我們受造的目的是為了敬拜、享受、愛祂和服事祂，而不是我們自己。

在神最初的創造中，所有一切都是美好的。這個世界在完美的和平、穩定、和諧和完整中存在。

墮落：一切事物的敗壞

神創造我們去敬拜、享受、愛祂和服事祂。但是人並沒有生活在神的權威下，反而在罪惡中背叛了神（參考創世記三章1～7節；以賽亞書五十三章6節）。我們的背叛使整個世界陷入罪的黑暗和混亂中。儘管美好的遺跡還有存留，但是神原本創造的完美、和諧卻被擊碎了。結果，所有人本質上都是罪人，也被迫成為罪人（參考以弗所書二章1～3節）。我們常常為我們的罪開脫，說自己「還沒有那麼壞」——不管怎樣，我們總是能找到某些比自己更壞的人！但是這種託詞只是揭示我們對罪膚淺而表面的觀點。首先，罪並不是一個行動而已；罪是一種性情。罪是我們的靈魂對神的背離。罪體現在我們的驕傲、自私、自主和缺乏對神和對人的愛上面。有的時候，罪是很明

顯外露的；其他時候，罪是隱藏的和內在的。但是「所有人都犯了罪，虧缺了神的榮耀」（參考羅馬書三章23節）。

罪在我們的生命中帶來兩種激烈的後果。首先，罪奴役了我們（參考羅馬書六章17～18節）。當我們轉離神時，我們就轉向其他事物去尋找自己的生命、身分、意義和幸福。這些事物取代了神，成為聖經所謂的「偶像」，很快奴役了我們，索取我們的時間、精力、效忠、金錢——我們本身和所有的一切。「偶像」開始掌控我們的生活和心靈。這是為什麼聖經把罪描述為「掌控」我們的事物（參考羅馬書六章14節）。罪導致我們「敬拜事奉受造之物，不敬奉那造物的主」（參考羅馬書一章25節）。

其次，罪招致定罪。我們不只是被自己的罪奴役，還負有罪債。在創造天地萬有的主宰面前，我們是被判罪的。然而「罪的工價就是死」（參考羅馬書六章23節），我們因為大大背叛了神的聖潔和公正而處於死亡的判決之下。祂對罪發出的義怒籠罩著我們（參考那鴻書一章2節；約翰福音三章36節）。

救贖：耶穌來拯救我們

每個好故事都需要一位英雄。福音故事的英雄正是耶穌。世人需要一位真正的拯救者、救贖者、釋放者，使我們從罪的捆綁和罪責中解脫出來，恢復世界原本的美好。這位拯救者必須是真正的人，為的是償還我們欠神的債，但是祂不能只是個人，祂必須戰勝罪。我們需要一位真正救贖者——可以過著我

們不能過的順服神的生活，站在我們的立場承擔我們不順服和罪而應得的懲罰。

這就是神為什麼差派耶穌到這個世上來，替我們的受死的原因（參考約翰壹書四章14節）。聖經教導我們說，耶穌是完全的神——三位一體中的第二位格，也是完全的人。耶穌是從人而生的——童貞女馬利亞被聖靈感孕，生存在真實的血肉之軀當中，並且在耶路撒冷城外羅馬人的十字架上遭到殘忍的殺害。耶穌過著對神完全順服的生活（參考希伯來書四章15節），祂成為歷史上惟一不該被審判的人。祂擔當了我們應得的定罪和死亡，當我們把信任放在祂身上時，我們就能得到祂所配得的祝福和生命（參考哥林多後書五章21節）。

耶穌不僅代替我們死了，祂還從死裡復活，戰勝了罪、死亡和地獄。耶穌的復活在歷史上是決定性的大事；聖經稱為「初熟的果子」——是神發動全宇宙更新的最初證據（參考哥林多前書十五章20～28節）。聖經中最偉大的應許之一在啟示錄廿一章5節：「看哪，我將一切都更新了。」在墮落中所有遺失的、破碎的和腐壞的最終都會被糾正過來。救贖不單單表示個體靈魂得救，也表示整個創造要被修復，歸回最初的美好。

一個新的族類：這個故事正在延續

那麼我們如何成為這個故事的一部分？我們如何以個別的身分經歷到神的拯救，成為祂在這個世界中救贖的媒介？惟有藉著信心或信任（參考以弗所書二章8～9節）。這是什麼意

思？當我們指望某個計程車司機送我們抵達目的地時，表示我們信任那一個司機。當我們同意某位醫生的診斷，並把自己託付給對方去照顧時，表示我們信任那一個醫生。當我們承認自己的罪，得到耶穌恩慈的饒恕，並且因為我們在神面前被接納而完全安息在耶穌裡，我們就信任耶穌基督。就像乘坐計程車和接受外科醫生為你動手術一樣，信心是平靜安穩、全心全意把自己託付給耶穌（參考詩篇三十一篇14～15節）。這就是相信福音的含義。

當我們信任耶穌時，就可以從罪債和捆綁中被釋放了。我們得自由了，從此可以對罪說「不」，對神說「是」；我們自由了，從此可以向自己死，並為基督和祂的目標而活；我們自由了，從此可以在這世上為正義而效力；我們自由了，從此可以停止為自己的榮耀而活，開始為神的榮耀而活（參考哥林多前書十章31節）；我們自由了，從此可以按照愛神和愛人的方式去生活，這正是這套教材特別關注的內容。

神應許耶穌將會再來，為的是最後的審判，並使一切都更新。到那時，神要「從各國、各族、各民、各方」招聚一個族類到祂自己那裡（參考啟示錄七章9節）。作為這個被招聚和受差遣的族類，我們有特權進入這個屬靈的大家庭，連結並有分於神的事工中（參考馬太福音二十八章18～20節）。靠著恩典，我們可以享受神，並為祂的榮耀而生活；我們可以服事人並善用我們的言語和行為使他人了解神的福音。這就是好消息——關於福音的真實故事。

心靈筆記

1 福音座標圖

教學指引



⊙ 重要觀點

如果福音會持續「結果並增長」（參考歌羅西書一章6節），那麼一切都與福音有關——神、人性、拯救、崇拜、關係、購物、娛樂、工作、人格……所有的一切！本課目標是建立一個探討福音的架構，接下來兩節課，我們會更詳細勾勒這個架構。因此本課目的是為了幫助我們了解這些概念，並開始探索這些概念如何與實際生活相關。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論這些段落**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀短文〈福音座標圖〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起探討這些概念**・15分鐘

IV.真理大實踐　**使用特定練習來應用這些概念**・15分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪 *10分鐘*

我們現在仔細看看本課的兩個重要概念：神的聖潔和我們的罪。這些段落強調了這兩個概念。我們現在的目標不是討論經文中的所有內容，而是討論這兩個概念。我們的目標只是用某種方式進行這場談話，以便給這些概念建立一個符合聖經的基礎，而我們將在隨後的整個討論中逐一說明這些概念。

開場 我們主要討論兩個概念：我們如何看待神，以及如何看待自己。提到我們看待神的方式，就好比一個光譜，有不同的範圍。在這個光譜的一端，有些人對神抱持非常高超的看法，甚至認為神完完全全是超然的，和我們的日常生活無關。在光譜的另一端，有些人對神抱持非常個人化的觀點，甚至認為祂非常像一個好朋友，好到一個程度而忽視了祂的聖潔。我們看待自己的方式也是如此：這個看法有如光譜，從人本質上是好的，一直延伸到人本質上是壞的，兩端都存在。讓我們看看自己是如何看待這兩個問題。

提問 提到神的時候，你傾向於這個光譜的哪一端？祂是莊嚴的，某種程度上與人毫無關連，還是祂是如此屬於你個人，以至於你從未真正思想過祂的聖潔？

提問 哪種看法最能夠代表你對人的觀點：人基本上是好的，還是壞的？

讓我們看兩段強調這兩個概念的經文。當我們讀這些經文的時候，必須探討兩個主要問題：1.這些經文講到關於神的什麼事情？2.這些經文講到關於我的什麼事情？

閱讀 第一段經文在以賽亞書五十五章6至9節（請一位學員高聲朗讀）。

提問 你對這段經文的第一個反應是什麼？什麼事情對你來說是顯而易見的？這段經文說出哪些關於神和我們的什麼事情？

閱讀 下一段經文是耶利米書十七章9至10節（請一位學員高聲朗讀）。

提問 你對這段經文的第一個反應是什麼？什麼事情對你來說是顯而易見的？這段經文說出哪些關於神和我們的什麼事情？

小結 這些經文使我們了解聖經對於神的聖潔和我們的罪的觀點。要獲得對於這些概念更清晰的觀點，

讓我們一起讀〈福音座標圖〉這篇短文。我們將輪流大聲朗讀，每段結束時換下一個人朗讀。接下來，有一些討論問題，將會幫助我們一起解讀這篇短文。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

本課已經假設學員對福音有些許基本了解。如果對於你的小組來說，這是一個過高的估計，請考慮在你們仔細閱讀本課之前，先一起閱讀本課之前的〈福音概覽〉。這樣做雖然會讓你們多花10分鐘的時間，卻是相當值得的。一起閱讀〈福音概覽〉的作用有兩方面：1.解釋關鍵概念，使小組中所有人都有共同的了解和用語。2.為彼此的討論提供一個主要的重點。記住，我們是在努力幫助你們的小組，去學習如何從自己的實際生活談論福音。在許多情形當中，人們不會談論福音和自己的生活之間的關連，只因為他們沒有許多可以述說的東西，而這篇短文足以提供他們談論的內容。

請你們的小組接下來翻開《學員本》中〈福音座標圖〉的短文，並且一起大聲朗讀，每一段換下一個人來讀。

小結 〈福音座標圖〉是一篇好文章。讓我們談談

這篇短文。在我們討論這篇文章時，我想把重點放在理解這些概念如何與我們的生活實際關聯。如果你們有些不了解的事情，那麼請一定要提問，這樣我們才可以一起徹底討論。在討論時，我將會努力發出一些問題，好幫助我們把這篇文章用在每個人自己的生活當中。

⊙ 內心大探討 *15分鐘*

這些問題的目標是要幫助小組如何運用這張〈十字架〉圖表來徹底討論。讓那些不了解這張圖表的人能夠在團體中了解它，那些「已經懂得」的人將從清晰表達圖表的內容而受益。你們可能想要談論以下的問題。

1. **讓我們簡短回顧**〈福音座標圖〉這篇短文的主要觀念。

提問 只是把福音看作是基督徒生活的「入口」，其中的含義是什麼？

提問 當我們在信心中成熟時，哪兩樣事情會一直成長？

提問 我們「將十字架縮小」的兩種方式是什麼？

2. **讓我們以個人的方式**對這些概念做一些描述。

提問 你對於神的認識與了解，在過去一年中是如何改變和成長的（圖表最上方的線條）？這是如何發生的？

有的時候，我們很難辨別出極力低估自己的罪和為罪辯護的方式（這張圖表的底線）。請翻開《學員本》中〈極力低估罪的六種方式〉短文。讓我們一起閱讀，然後談論我們是如何與這些描述相關聯的。

提問 你認為自己最常使用其中的哪個方式？（請每個人分享與他們最密切相關的那個方式。）

提問 有沒有人分享最近的一個例子，關於他如何以其中一種方式極力低估他的罪，或為他的罪辯護。

小結 這次討論真不錯。我們現在來談論某些重要的觀念，我們將會在下兩節課繼續深入探討。我想要用一個練習結束今天的課程，這個練習將會幫助我們在一個特定的範圍中應用我們曾談論的事情。向每個

小組學員分發這個練習的影印本——「批評他人」。

⊙ 眞理大實踐 *15分鐘*

本單元的要點是把〈十字架〉圖表應用在具體的問題上，好幫助每個人都看到：1）自己的罪是如何從「低估福音」的觀點中生根茁壯的？2.對福音更宏大的觀點如何幫助我們戰勝罪？請注意：並不是每個人都需要大聲回答所有問題，但是請在整個操練當中盡可能多多鼓勵大家回答。

開場 讓我們以批評他人為例。我們都會用各種不同的方式批評他人。所以，讓我們先來進行一場腦力激盪，迅速列出我們每天批評他人的清單。即使只是很小的批評，也請列出我們有什麼批評他人的具體方式？

根據學員的回答列出我們批評他人的方式清單。這是我們如何批評他人的方式。現在讓我們來討論自己為什麼會這麼做。

提問 我們批評他人的原因是什麼？讓我們一起來一場腦力激盪，然後逐條寫下來。

提問　這些原因反應出我們如何低估了神的聖潔？

提問　這些原因反應出我們如何低估了自己的罪？

好的，現在讓我們來談談個人的事情。想想你在生活中常常批評的某一個人。

提問　從正視神的聖潔的觀點來看，你應該如何去調整這段關係？

提問　從正視你自己的罪的觀點來看，你應該如何去調整這段關係？

小結　這次的討論真不錯，感謝大家的分享。我們在接下來的兩週中將要繼續透徹了解這些概念。在課程結束之前，有誰還有任何留在心頭的問題或意見嗎？……好的，讓我們花幾分鐘一起禱告。如果有誰想要禱告，我會在幾分鐘以後結束這次聚會。

⊙ 信心大跳躍　*5分鐘*

提問、建議和禱告。

1 福音座標圖

觀念大突破

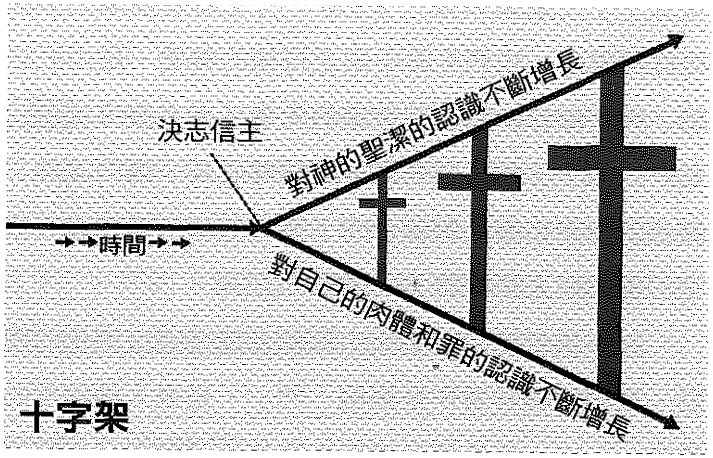
基督徒常常使用「福音」這個詞，卻沒有充分了解福音的含意。我們滿口福音的術語，卻很少把福音應用到生活各個層面中——那才是神要我們去做的事。福音本是「神的大能」（參考羅馬書一章16節）。使徒保羅稱讚了歌羅西教會，因為這福音「傳到（他們）那裡……就在（他們）中間不斷地結果和增長。」（歌羅西書一章6節，《聖經新譯本》）使徒彼得表示，我們生命中缺乏持續的轉變，是由於忘記了神在福音中為我們做過的大事（參考彼得後書一章3～9節）。如果要在基督裡穩健成長、邁向成熟，就必須加深和擴大對福音的了解，把福音看作神所預定、帶來個人和群體共同轉變的方式。

許多基督徒都在生活中對福音抱持過度簡化的觀點。我們把福音看作是那扇「門」，是進入神國度的通道、入口。但是福音遠不止這些！福音不只是那扇門，而是我們在基督徒生活中每天都要走的路；福音不只是拯救的方式，也是我們改變的方式；福音不只使我們脫離罪的責罰，還使我們擺脫罪的挾制。福音

使我們改正和神的關係（稱義），也使我們自由，好讓我們以神為樂（成聖）。福音完全改變了一切！

下面這張〈十字架〉圖表曾幫助許多人思考福音及其含義。這張圖表並沒有說完關於福音的一切，但是對於福音如何動工卻是個有益的圖解。

當我第一次意識到神的聖潔和自己的罪之間的鴻溝時，基督徒生活的起點（決志信主）就到來了。當我決志信主時，我信任並盼望耶穌，祂做了我絕對做不到的事：耶穌在我的罪和神的聖潔之間的鴻溝上架起了橋樑，祂把神對我的罪所發的「聖潔的義怒」放在祂自己身上。

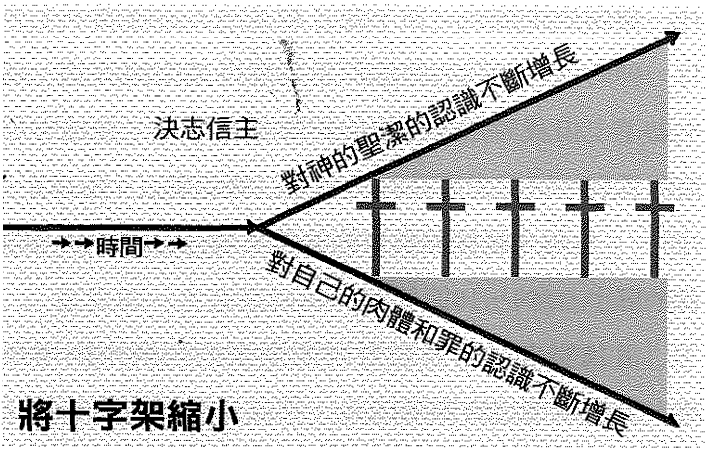


然而，在決志信主時，我對神的聖潔和自己的罪只有很有限的了解。我越在基督徒生活中成長，對神的聖潔和對自己肉體和罪的意識就越增加。當我讀聖

經，體驗到聖靈的定罪，並且和其他人在團體中生活時，神的偉大和我的罪性深重就變得越來越清楚、越生動了。但我對這兩件事的認識都在增長，我越來越按照真實的情況來看待神（參考以賽亞書五十五章8～9節），也越來越按照真實的情況來看待自己（參考耶利米書十七章9～10節）。

當我對自己的罪和對神的聖潔的理解不斷增長時，其他事情也會跟著成長：那就是我對主耶穌的愛與感激。祂成為我們的中保、為我們犧牲、祂的公義、祂的仁慈和祂為我所做的善工，對我來說變得越來越甜蜜和越有能力了。當我因救主在十字架上為我受死而歡喜快樂時，在我生命當中，十字架就顯得越來越大，越來越處於中心的位置了。

可惜成聖（在聖潔中成長）並不會如我們所願的那樣處理得乾淨俐落。因為我們裡面仍有存留的罪性，所以我有一個持續的傾向，就是極力低估福音或「將十字架縮小」。當我或者（一）極力低估神完美的聖潔，看祂比祂的話所宣稱的更低，或者（二）高抬我自己的公義，看自己比實際的我更好時。十字架就縮得更小了，而基督在我生命中的重要性則被大大貶低了。



在接下來的幾週裡，我們會更多談論極力低估福音的具體方式。為了抵抗我們削弱福音的罪性，我們必須不斷以聖經的真理餵養我們的心志。我們需要知道、看見和經歷神的聖潔和公義的特質，也需要去辨別、承認和感受自己生命的破碎和罪惡的深度。我們不需要因為「這是基督徒該做的事」才去做，倒不如說，這是神期許我們去過的生活，神盼望我們持續活出喜樂、盼望和愛，以此作為我們生命的標竿。

「在福音中成長」表示更多看到神的聖潔和自己的罪。因為耶穌為我們在十字架上所做的事，所以我們不需要害怕按照神真正的樣子看待祂，也不需要害怕承認自己內心有多麼破碎。我們的盼望不在於自己的善良，也不在於這個無益的期待，期待神會妥協，降低祂自己的標準，放寬及格的分數。與此相反，我

們安息在耶穌裡，把祂當作我們完美的救贖者——祂是「我們的公義、聖潔和救贖」（參考哥林多前書一章30節）。

第一課

內心大探討

極力低估罪的六種方式

⊙ 辯護

我發現很難接受別人對自己的軟弱或罪的回應。當我面對它們時，我的傾向是為它們開脫，談論我的成功，或為我的決定辯解。結果，人們在接近我時感到猶豫，而且我很少談論自己生命中困難的事情。

⊙ 假裝

我努力保全面子和維持一個受尊重的形象。在某種的程度上，我認為他人如何看待我會強烈影響我的行為。我也不喜歡深深反省自己的生命。結果，並沒有很多人認識真正的自我（我可能也不認識那個真正的自己）。

⊙ 隱藏

我盡可能掩飾自己的生命，尤其是「糟糕的那一面」。這和假裝不同，因為假裝和給人好印象有關，

而隱藏更多則和羞愧有關。我不認為人們會接受或愛真正的我。

⊙ 誇大

我傾向於用超過自己應有的、更高的看法來評價自己。我讓事情（不論好壞）比實際上顯得更大（通常是為了獲得注意力）。結果這些事情獲得的注意力常常比它們應得的更多，也因此常常使我感到壓力或焦慮。

⊙ 責備

我會很快因為罪或相關細節而責備他人。對於承認自己應對自己的罪或產生的衝突負起責任，我有過一段困難的時期。因為驕傲的因素，我假設這不是我的錯，或者因為恐懼的因素，我害怕如果這是我的錯，自己就會遭人拒絕。

⊙ 輕視

我盡可能輕忽自己生命中的罪或相關細節，顯得好像它們是「正常的」或「不那麼糟」。結果，事情常常得不到應有的關注，甚至積累到完全無法招架的地步。

第一課

1 批評他人

真理大實踐

了解十字架福音座標圖的意義之一，就是把它應用在人們常常掙扎的某個特定領域中。批評他人是我們所有人多多少少都會做的事情。作為一個小組，我們對批評他人的某些特別方式來進行一次腦力激盪。下面的問題將會幫我們看到：論斷他人和你自己對福音的看法之間的關聯。

1. 你平常習慣批評他人的特定方式是什麼？

2. 我們為什麼會批評他人？這麼做的理由是什麼？

3. 這些理由如何反應出我們以狹隘的眼光來看神的聖潔？

4. 這些理由如何反應出我們低估了自己的罪？

5. 請想想在生活中我們常常批評的一個特定的人，問自己下面兩個問題：

   a. 對於神的聖潔的意識增長如何影響了這段關係？

   b. 對於你自己的罪的意識增長如何影響了這段關係？

心靈筆記

2 假裝和表現

教學指引



⊙ 重要觀念

本課探討我們如何「將十字架縮小」，也就是說，在我們了解、感激或感受到耶穌為我們的罪所做的犧牲時，缺乏了什麼東西。這種問題主要以兩種方式呈現——假裝和表現。「假裝」使我們變成自己本來不是的某個人，藉此極力低估自己的罪；「表現」則是把神的標準，降低到我們可以達到的水準，極力低估神的聖潔，並自認可得祂的喜悅。這兩大問題都植根在對神的聖潔和對自己的身分認識不足的觀點當中。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論這些內容**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀短文〈將十字架縮小〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起探討這些概念**・15分鐘

IV.真理大實踐　**使用特定操練來應用這些概念**・15分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪 *10分鐘*

以下的每一處經文都闡釋了一種虛假的正義感。最初，一個自以為義的法利賽人可以看到其他人的罪，卻看不到自己的罪。接下來，是一個以遵守律法來尋求永生的年輕人。這些內容可能對某些人來說是熟悉的，所以你要努力讓大家以真誠的心來閱讀這些故事。

開場 我們將要閱讀路加福音十八章的兩個故事（事實上是一個比喻和一個故事）。我們先來閱讀這個比喻。這個比喻非常直接，當我們讀完以後一起回答相關問題。

閱讀 這個比喻在路加福音十八章9至14節（請一位學員大聲朗讀）。

提問 當我們在閱讀時，你比較認同哪個人物？哪個觀點比較像你自己的觀點，為什麼？

提問 在法利賽人的想法中，你喜歡或不喜歡什麼地方？

提問 在稅吏的想法中，你喜歡或不喜歡什麼地方？

提問 在這個比喻中，法利賽人為什麼是「糟糕的人」？他所做的事情並不壞呀！

閱讀 這個故事在路加福音十八章18至23節（請一位學員大聲朗讀）。

提問 你如何描述這個人對神的看法？

提問 你如何描述他對自己的看法？

小結 這兩段經文顯露出我們傾向於用超過自己應有的、更高的看法來評價自己，並且對神的看法遠低於我們應有的敬重。下面要讀的這篇短文把這些傾向稱作「假裝」和「表現」。讓我們一起來閱讀，然後仔細思想這種情況如何發生，以及為何發生。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

有人覺得朗讀一篇短文似乎太正式了，這一點我們同意，但我們也看到讓所有人都使用共同術語的好處。〈將十字架縮小〉這篇短文發揮了引導的作用，為的是使討論繼續下去。沒有它，就有如墮入五里霧中。請小組學員翻開《學員本》中〈將十字架縮小〉

這篇短文，一起高聲朗讀，大家輪流讀每一段。

⊙ 內心大探討 *15分鐘*

1. 我們首先來討論圖表右上方的這條線。

提問 你是否有過這樣一種感覺，就是你不想知道神的命令，是因為這命令中可能會有的含義？

提問 思想神的聖潔會使你更加敬拜祂，還是更加害怕祂？

提問 你如何回應這篇短文中的另一個問題：「當神現在想到你的時候，祂臉上的表情是什麼？」你為什麼會這樣回答？聽到剛剛大家對神的看法的各種回答，你是怎麼看的？

2. 現在讓我們來談論圖表右下方的這條線。

提問 當你看到自己生命破碎的深度，或被其他人以這種方式看到你自己時，有什麼感受？你是猶豫不前的，還是願意的？為什麼？

提問 你喜歡自己的罪得到證實，還是覺得這是一種「難以承受之重」？

提問 你如何回應短文中的這個問題：「你依賴什麼事物帶給你一種『個人的可靠性』（正確性、可接受性、良好狀態的感覺）？」

提問 請看看這篇短文中描述的那些「自以為義」的類型，哪一種和你最相似？為什麼？在你的生活中，這種傾向如何在你和他人的關係中展現出來？

小結 看到這些傾向如何在所有人當中普遍存在，真是令人大開眼界，而且很可能只是觸及到表面而已！

在我們繼續學習的過程中，將會繼續探討這些概念。如往常一樣，我認為重要的是在實際生活中了解這些概念，所以我準備了一項練習，可以幫助我們這麼做。

⊙ 眞理大實踐：對和錯？ *15分鐘*

1. 請你們的小組翻開《學員本》中「對和錯」的練習。

2. 高聲朗讀第一段，然後給大家幾分鐘時間來分別

回答這些問題。

提問 在你寫下來的規則中，有些什麼內容？

提問 這些道德中立的規則是如何在你的思想中成為道德觀念？

提問 你認為我們為什麼會有如此強烈的渴望，想要自己成為「正確的」？

提問 我們的規則如何將十字架縮小了，以至於避免看見自己的罪？

提問 當你從耶穌那裡得到正義感，而不是從自己的規則中得到正義感時，這會帶來什麼實際上的差別？

提問 你能否想起某個把他或她自己的規則強加給你的人？你通常如何與那個人相處？你是否感到被傷害或是不被愛？你是否努力順應這個人的規則，那麼他或她就會接受你？

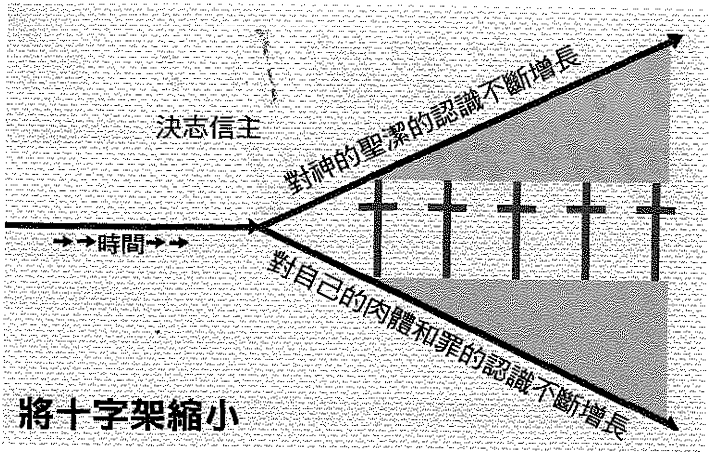
⊙ 信心大跳躍 *5分鐘*

提問、建議和禱告。

將十字架縮小：假裝和表現

上個星期，我們看到一張「福音座標圖」，說明什麼是活在福音的光中。本週，我們想要更仔細看看我們極力低估福音並縮減福音在生命中影響我們的方式。

請注意這張圖表右上方的線，標示著「對神的聖潔的認識不斷增長」。正如我們上次所說的，這並不表示神本身的聖潔在增長，因為神的特質是不變的。祂一直都是無限聖潔的。其實，這條線表示當福音在我們生命中發揮正確的作用時，我們對神的屬性——聖潔的意識在持續成長。我們以更充分和深入的方式意識到神的榮耀與完美。



與此相似，右下方這條線表明當福音在我們生命中正確發揮作用時，我們對自己的罪的意識在持續增長。這並不表示我們變得更加有罪（其實，如果我們在基督裡成長，就會開始看到自己勝過罪）。但是我們越來越多意識到，在我們的特徵和行為中，「真相究竟如何」。我們看到自己比最初想像的更深層的罪。

隨著這兩條線的分叉，十字架在我們的經驗中變得更大，於是產生了對耶穌更深的愛和對祂的善良更充分的了解。至少這是理想的狀況。但是在真實情況中，因為隱藏在我們裡面的罪，使我們容易忘記福音——就像一條船脫離了繫在岸邊的繩子，漸漸從福音的岸上漂走。因此聖經敦促我們不要「被引動失去福音的盼望」（參考歌羅西書一章23節），並且「把基督的道理豐豐富富的存在心裡」（參考歌羅西書三章16節）。當我們

並沒有在福音的真理中扎根時，我們對耶穌的愛和我們對祂的善良的體驗就變得很少了。結果，我們會用**假裝**或**表現**來「將十字架縮小」。

再來看看圖表右下方這條線，更多察覺自己的罪，並不是那麼有趣！這表示願意向我們自己和他人承認：我們並不像自己認為的那麼好。這表示面對理查・洛芙萊斯（Richard Lovelace）所謂的罪在我們內心製造、充滿「強迫性的態度、信念和行為」的複雜網路。* 如果我們無法在耶穌的公義中安息，那麼對自己的罪的不斷覺察就會成為壓碎我們的力量。我們會向這個重擔屈服，以**假裝**自己比實際更好的方式來補償。假裝可以有許多種形式：不誠實（「我沒有那麼糟」）、比較（「我不像那些人那麼糟」）、找藉口（「我真的不是那個樣子的」）和虛假的正義感（「這是我做過的所有好事」）。因為我們不想承認自己實際上的罪性是如何，所以我們以對自己有利的方式扭曲了真相。

更多意識到神的聖潔也是具有挑戰性的。這表示要直接面對神公義的命令和祂屬性中榮耀的完美。這表示意識到我們是如何與祂的標準不符，那可是天壤之

*Richard Lovelace，《屬靈生活的動力》（Dynamics of Spiritual Life）(Downers Grove，Ill.: InterVarsity Press，1979)，p. 88。

別。這表示深思祂對罪的「聖潔的義怒」。如果我們沒有深深扎根在神藉著耶穌賜給我們的接納中，我們就藉著自己的「表現」來努力討神喜悅而做出補償。我們好像在一臺跑步機上生活，想努力達到神的期望（或我們對祂的期望的錯誤觀點）來獲得神的喜悅。

以抽象方式談論假裝和表現是容易的。但是讓我們來思考，這些傾向是如何在我們的生命中找到實際表達方式的。要辨別出自己那微妙的假裝傾向，請問問自己：你通常依賴什麼來帶給你一種「個人的可靠性」（正確性、可接受性、良好狀態的感覺）？你對這個問題的答案常常揭示出，你在某些「耶穌以外」的事物中尋找正義感。當我們並不是在福音裡堅定扎根時，我們就會依賴虛假的正義感來建立自己的榮耀，並得到一種被肯定和有價值的感覺。下面是一些例子：

>> **工作中的自以為義**：因為我是個勤奮工作的人，所以神會報償我。

>> **家庭中的自以為義**：因為我作為一個家長「做了正確的管教」，所以我比那些不能控制自己孩子的家長更虔誠。

>> **神學上的自以為義**：我的神學是好的，神喜愛我，遠超過那些神學不好的人。

>> **才幹上的自以為義**：我更善於閱讀，能夠更好的表達，並且比其他人更有文化方面的見

識，這顯然使我比別人更優越。

>> **時間管理上的自以為義**：在時間管理方面，我是自律和嚴格的，這使我比其他人更成熟。

>> **靈活調度上的自以為義**：在忙碌的世界裡，我是靈活和放鬆的，總是能為他人花費時間。那些不這麼做的人真是可恥。

>> **憐憫上的自以為義**：我關懷窮人和地位低下的人，其他人也都應該這麼做。

>> **律法上的自以為義**：我不飲酒、不抽菸、不吸毒，也不和做這些事的女孩約會。今天的許多基督徒就是不在乎聖潔。

>> **財務上的自以為義**：我以智慧管理金錢，並且不欠債。我不像那些物質主義的基督徒，無法控制自己的消費。

>> **政治上的自以為義**：如果你真的愛神，你就會為我的候選人投票。

>> **兼容並蓄上的自以為義**：我思想開放，並且對那些和我意見不同的人是寬厚的。實際上，我在那一方面很像耶穌！

這裡只是常見的一些例子。或許你能想到更多（想想任何使你覺得自己「已經夠好」或比別人更好的事物）。這些虛假正義感的來源使我們脫離了福音

的大能，使我們在自己所做的事情中「自以為義」，而不是誠實面對內心的罪和生命破碎的程度。另外，每一種虛假正義感的來源也是一種批評和排斥他人的方式！我們用這些方式高抬自己，譴責那些不和我們一樣「公義」的人。換句話說，在這些事物中「自以為義」使我們衍生更多的罪，而不是更少的罪。

現在，為了顯露你對**表現**的傾向，請停下來，回答這個問題：當神現在想到你的時候，祂臉上的表情是什麼？你是否覺得神是失望的？憤怒的？冷漠的？祂的表情是不是在說：「振作起來！」還是：「真希望你能為我多做點事！」如果你把神想像成任何其他的樣子，而不認為祂單單因為耶穌為你所做的事情而感到滿意，我們就陷入「表現」的思維模式裡去。因為福音的真理是：神在基督裡深深對你感到滿意。

事實上，基於耶穌所做的事，神已經領養你作為祂的兒子或女兒了（參考加拉太書四章7節）！但是，當我們不能把自己的身分深深植根在耶穌為我們所做的事情上時，我們就滑向由表現所驅使的基督信仰裡。我們想像自己如果是「更好的基督徒」，神才會更充分地讚許我們。按照這種方式生活，會使我們內心跟隨耶穌的喜樂枯竭，使我們陷入毫無喜樂、百般盡職的順服當中。我們的福音就被縮得很小了。

被表現驅動的基督信仰實際上極力貶損了神的

聖潔。認為自己可以用「正確的生活」來博取神的好印象，這想法表明我們把祂的標準降低到真正的水準以下。我們並沒有因為祂無限的聖潔與完美而心生敬畏，反而使自己確信，只要我們足夠努力，就應該得到神的愛和讚許。

我們對於假裝和表現的微妙傾向，更顯明了不相信福音是我們所有罪的根源。當我們開始學著把福音應用在自己的不信上——「向自己傳福音」時，我們將會發現自己脫離了假裝和表現的虛假安全感，反倒可以活在耶穌向我們應許的真正歡樂和自由當中。我們在下一課會更多思考這個問題。

第二課

真理大實踐

對和錯

我們或多或少都建構了某些規則或法則並遵循而活，相信如果遵守它們，我們在神的面前就更「正確」。那麼，這距離我們根據他人的表現來批評他們就只有一小步了。

給自己制定規則通常是好事，然而，我們常常濫用它們。例如，當我們為了控制自己生活的渴望而掙扎時，我們就建立法則，以便努力維持這種控制。這些法則可能很簡單，例如「不要擋著我的路」，或者「房間必須保持清潔」。

當人們破壞這些法則時，我們感到自己正失去掌控，人們也不尊重我們。再者，我們覺得他們是錯的，自己是對的。在我們努力重新獲得對情況的控制，表明我們究竟有多麼正確的時候，通常的結果是憤怒。因此，這些法則並沒有用來告訴我們該如何去愛其他人，我們反而用來反對其他人。

⊙ 應用問題

1. 舉一個例子，說說你如何為你自己和他人制定規則，當這些規則被保持時，你就感覺良好，但是當規則被破壞時，你就被激怒或變得沮喪。

2. 你對規則的保持如何給你帶來一種自以為義的感覺？

3. 被這些規則掌控如何使你不去真正的愛其他人？請具體談談。

心靈筆記

3 相信福音 教學指引



⊙ 重要觀念

我們曾經把注意力集中在我們極力低估福音的方式上——這是消極面。本課把我們的注意力轉向積極面：神在福音裡給了我們什麼良藥，好使我們不致將十字架縮小並且依賴我們自己的努力？

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並談論這些經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀短文〈相信福音〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起詳細分析概念**・5分鐘

IV.真理大實踐　**使用一個特定操練來應用這些概念**・20分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪　*10分鐘*

這段經文為本課的概念建立了一個聖經基礎。警告：如果你想要以正確的方式帶領這段討論，那麼你需要了解其目的。在這段經文中，彼得說，我們已

經擁有一切關乎生命和虔敬的事。他列出了一連串事情，都是我們應該根據現實要做的事情（參考5～8節）。請讀完第8節後停下來，問小組學員，他們如何根據這張清單來行動。多數人會表示掙扎。然後你就問他們，為什麼這對他們來說是如此具有挑戰性。他們很可能列出各種非常合理的原因和解釋。他們很可能不會確認的是，其實問題正是彼得在第9節中確認的問題，也就是說，他們離開了福音。這句話太妙了；所以，不要失去福音，直到你抵達那裡為止。

開場 我們準備看一段重要的經文，但是在看之前，讓我問你們一個問題：當你想像自己在屬靈成長上成為哪一種人時，你看到了哪幾類事物？或者用另一種方式問：你想以什麼方式達到屬靈生命的成長？

經文 這是張重要的清單。或許我們可以把自己的渴望總結為「不至於閒懶不結果子」。因為在我們將要去讀的這段經文裡，彼得使用了這些詞，所以我也使用這些詞語。彼得為基督徒生活設置了一套指導原則，就像是一個靈性成熟的進程。

閱讀 讓我們一起來看彼得後書一章3至8節（請一個人大聲朗讀）。

提問 彼得在第8節說，如果我們做了在5至7節提到的這些事情，那麼我們的信心就不至於閒懶不結果子（這真的是我們都想要的）。你認為根據這份清單，你會怎麼做？如果你把自己和這裡列出的品格相比，你會如何給自己的進展評定等級？

提問 為什麼有時屬靈成長很困難？當你要做彼得列出的這些事情，成為你想成為的那種人時，你會面對什麼挑戰？

為大家提出的那些挑戰列一張清單。

提問 我可以說出許多同樣的理由，所有這些都是真正的挑戰。但是彼得畢竟確認了其他的某些事情。閱讀第9節（請一個人大聲朗讀）。根據彼得所說的，我們在屬靈上不成長的真正原因是什麼？

小結 我們在這裡回到我們在第一課曾談論的事情——福音不是入口，反倒是屬靈生活的路徑。我們要閱讀的這篇短文將要進一步解釋福音如何改變我們。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈相信福音〉的短文，並一起大聲朗讀，大家輪流讀每一段。

⊙ 內心大探討 *5分鐘*

這並不是針對這篇短文的正式討論，因為這些概念是在「真理大實踐」當中得到了解的。然而，為了確保大家都了解這篇短文中的概念，這卻是一個好主意。你們可能只是問是否有人有任何想澄清的問題，或者你也可以問幾個問題，看看是否有人在探索這篇短文。無論用哪種方式，一旦你感到效果不錯，就開始下面的練習。練習會花費一些時間。

小結 這篇短文中有些重要觀念，我們需要詳細討論，所以我想花些時間來練習。這項練習將會幫助我們了解如何更有效地把福音應用在我們的生活當中。

⊙ 眞理大實踐：孤兒與神的兒女 *20分鐘*

1. 請翻到《學員本》中〈孤兒與神的兒女〉的練習。
2. 大聲朗讀開頭的一段。
3. 給大家幾分鐘時間，各自完成這個測試。
4. 分享「孤兒」列表：我想要所有人來分享，他們意識到關於自己的什麼事。從「孤兒」列表開始，繞房間一圈，每個人分享自己其中最顯著的兩個或三個「孤兒」傾向。

在所有人都分享之後，選出你的小組中最常見的

三或四個條目，針對其中每個條目，問下面這些問題：

提問 這種孤兒的感受如何影響你對神、對人的方式？

提問 這種傾向如何揭示出你自己從根本上不相信福音的真理（尤其是「成為神的兒女」和「因信稱義」這兩點）？

5. 分享「神的兒女」列表：現在我們來看「神的兒女」列表，繞房間一圈，請每個人都分享你想要成長並活出屬神兒女身分的兩、三種方式。

在每個人都分享之後，選出在你的小組中最常見的三、四個條目。針對每個條目。問下面的問題：

提問 這種方式如何改變你與神、與人的互動方式？

提問 在福音真理中（特別是「成為神的兒女」和「因信稱義」），我們如何顯露出基本上的不信？

⊙ 信心大跳躍 *5分鐘*

提問、建議和禱告。

第三課

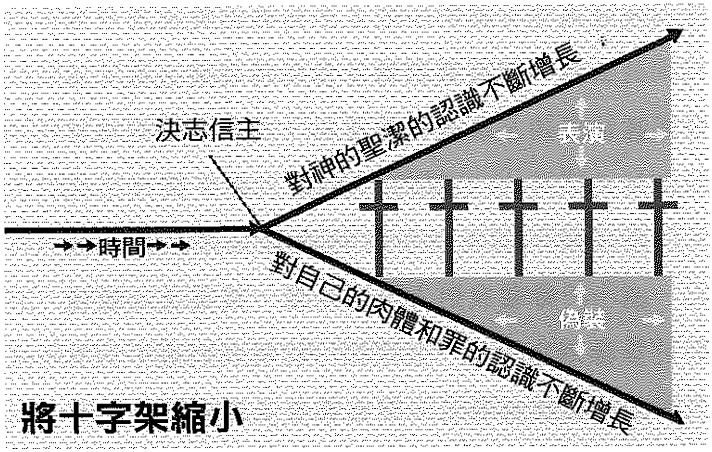
3

觀念大突破

相信福音

在前兩課裡，我們使用了一張圖，更妥善了解福音及福音如何在我們生活中發揮作用。上一課，我們省察了自己以假裝和表現來「將十字架縮小」的習性。在本課裡，我們想要看看，在福音裡剛強又充滿活力的信仰如何使我們脫離自己，得到自由，並且在屬靈成長上產生真正和持續的轉變。為公義和身分而掙扎，這是人存在的本質。我們渴望被接受、被認可、被保護和活得有意義——因為我們是被神設計的，為的是在祂裡面找到這些東西。

但是罪使我們與神隔離，並在我們心中創造了深刻的疏離感。提到保羅同時代的猶太人，保羅說：「因為不知道神的義，想要立自己的義。」（參考羅馬書十章3節）我們也做同樣的事情，從神學上來說，假裝和表現只是「自以為義」的兩種巧妙的方式。當我們假裝時，我們使自己表現得比真正的自己更好。當我們在表現時，就是努力以我們所做的事情來取悅神。假裝和表現這些帶著罪性的嘗試，反應出我們竭力固守自己的義，想從耶穌之外找到錯誤的身分認同。



為了真正經歷到神在福音裡應許給我們的深刻轉變，我們必須持續為這些有罪的行為模式真心悔改。我們的靈魂必須深深扎根在福音的真理中，才能把自己的公義和身分穩立在耶穌裡，而不是我們自己裡。福音特別應許了我們「因信稱義」並「成為神的兒女」，這兩點在我們的心志和生活當中必須成為核心思想。

「因信稱義」是聖經中的真理，神不僅赦免了我們的罪，還把主耶穌的義歸給我們。羅馬書三章談到，來自神的義以信心臨到我們：「但如今神的義在律法以外已經顯明出來，有律法和先知為證。就是神的義，因信耶穌基督加給一切相信的人。」（參考羅馬書三章21～22節）提到這種「因信稱義」，馬丁・路德（Martin Luther）說道：

它被稱為「被動的公義」，因為我們並

沒有為它勞力……它並不是我們努力而得到的公義，而是我們藉著信心得到的公義。這種被動的公義是一項奧祕，是那些不認識耶穌的人不能了解的。其實，基督徒也不完全了解，甚至很少在他們的日常生活中獲益……每當我們有任何恐懼，或是良心被攪擾時，這就是一個標記，說明我們看不到自己「因信稱義」，而且基督是隱藏的。

離開「因信稱義」的人別無選擇，只能「因行為稱義」而生活。如果他不仰賴基督的動工，就必須倚靠自己的工作。因此我們必須教導或不斷重複這個「被動的公義」或「基督徒因信稱義」的真理，那麼基督徒就會一直把握這個真理，並且絕不會把它和「因行為稱義」混淆起來。*

路德提醒我們，如果我們「遠離了被動的公義」，那麼我們的心就會自然傾向於自己的或行為的公義。為了與我們這種縮小福音的傾向戰鬥，我們必須持續為虛假的正義感源頭來悔改，並且向我們自己

*見Martin Luther，《加拉太書注釋》（Commentary on Galatians）序言，在《兒子身分》（Sonship）中被引用（World Harvest Mission，2002）。

傳福音，尤其要告訴自己「因信稱義」的真理。我們必須緊緊抓住福音的應許：神喜悅我們，是因為祂對耶穌感到喜悅。當我們以這種方式接受福音時，就會看到自己的罪不是使人驚慌或尷尬的。實際上，這個真理會帶領我們經歷真實的敬拜，因為耶穌為我們受死，好讓我們得著一切，這個真理也使我們自由，因為我們不再被自己的義所限定。我們的義在基督裡面。福音的好消息不是神會重視我們，而是神給我們自由，使我們重視耶穌。

「成為神的兒女」符合聖經的真理，憑藉我們和耶穌的聯合，神歡迎我們進入祂的家庭。聖靈的部分動工就是在我們心中確認這樣的關係：「你們所受的不是奴僕的心，仍舊害怕；所受的乃是兒子的心，因此我們呼叫：『阿爸，父！』聖靈與我們的心同證我們是神的兒女。」（參考羅馬書八章15～16節）加拉太書四章7節用不同的方式說了同樣的事情：「可見，從此以後，你不是奴僕，乃是兒子了。」

但是就像我們離開了「因信稱義」一樣，我們也傾向於忘記自己作為神的兒女的身分。我們就像孤兒一樣活著，而不是像神的兒女那樣活著。我們並沒有安歇在父神的慈愛裡，而是以努力達成祂的期望（或是我們對祂的期望抱持錯誤的看法）來獲得祂的喜愛。我們在一臺跑步機上過生活，努力成為「好基督徒」來博取神

的贊同。為了和自己這種將十字架縮小的傾向抗爭，我們必須不斷為這種孤兒般的心理狀態悔改，並且把我們成為神的兒女的真正身分牢記在心。藉著信心，我們必須牢牢抓住福音的應許，我們因著耶穌得以成為神的兒女。耶穌的義歸給了我們，與行為無關（參考羅馬書四章4～8節）。我們不需要做任何事情去博取神的愛和接納；耶穌已經為我們贏得了這一切。當我們以這種方式認識福音時，神無窮的聖潔就不再是可怕或嚇人的了。神聖潔的標準引導我們去真實敬拜，因為耶穌為我們滿足了這個標準。我們的身分在祂裡面，福音的好消息並不是神因為我們是誰而讚許我們，而是無論我們是誰，祂都會讚許我們。

在我們所有可見的罪的根源中，都含有關於我們的義和身分不可見的掙扎。換句話說，我們絕對不會長大了就不再需要福音了。就像馬丁・路德所寫的：「對我們來說，最必要的事就是清楚了解（福音），把它教導給別人，並且不斷灌輸在自己的頭腦中。」當我們意識到自己假裝和表現的傾向時——我們企圖建造自己的義和身分——我們就必須為罪悔改，並且重新相信福音的應許。這是基督徒生命的一貫模式：悔改和信心，悔改和信心，悔改和信心！當我們如此行，福音就會在我們的靈裡深處扎根，耶穌和祂的十字架就會在我們的日常生活中變得「更大了」。

3 自我評估：孤兒與神的兒女

這是一個實用的練習，為的是顯示我們操控生活和每天需要的有罪的傾向，好讓我們轉向基督。這個練習會讓你謙卑下來，這是在服事基督和他人之前要準備的最初幾個步驟之一。

仔細閱讀下一頁表格的每條項目。在「孤兒」一欄下，如果你在哪個條目中看到自己的傾向，就在這個項目上打勾。在最適合你的詞彙下面劃線。在「神的兒女」一欄下，給你最想要成長的項目打勾，在重要的詞語下面劃線。

孤兒		神的兒女
缺乏每天和神之間充滿活力的親密感	☐ ☐	因為神愛你，所以感到不必擔憂
為朋友、金錢、學校、成績等事情感到焦慮	☐ ☐	學習在每天的生活中與神作伴
感到好像沒有人關心你	☐ ☐	並不害怕神
按照成功／失敗的準則生活	☐ ☐	感到被饒恕和完全被接納
需要有好看的外貌	☐ ☐	每天都信任神對你的生活有主權和計畫
有罪咎感並感到被譴責	☐ ☐	禱告是第一個求助手段
為了要把事情託付給神而掙扎	☐ ☐	因為你被神接納，所以在關係中感到滿足
必須解決你的問題	☐ ☐	擺脫要使自己功成名就的驅動力
並不是很受教	☐ ☐	可以被他人教導
當被指責為犯錯或軟弱時，是防衛的	☐ ☐	因為依賴於基督的完美，所以向批評是敞開的
需要保持正確	☐ ☐	能夠查驗自己更深的動機
缺乏自信	☐ ☐	能夠承擔風險——即使失敗

孤兒		神的兒女
沮喪並有挫敗感	☐ ☐	因聖靈在心中的運行而被激勵
對於意見、規劃、看法是固執己見的	☐ ☐	在黑暗的時候能夠看到神的善良
用「更加努力」來解決失敗	☐ ☐	滿足於基督所供應的東西
有一種愛批評的精神（抱怨和苦毒）	☐ ☐	更少的信任自己，更多的信任聖靈
拆毀他人	☐ ☐	意識到沒有能力去修正生活、人和問題
對於他人的軟弱是一個「有能力的分析者」	☐ ☐	能夠自由向他人承認你的錯失
容易把自己和他人做比較	☐ ☐	並不需要一直保持正確
對於擊敗肉體感到無能為力	☐ ☐	不從人造的「支持物」當中獲得價值
需要保持對局面和他人的控制	☐ ☐	越來越多經歷到勝過肉體
在「位置」中尋求滿足	☐ ☐	禱告是一天當中至關重要和不間斷的部分
在「佔有物」中尋求滿足	☐ ☐	耶穌越來越多成為談話的題目
容易被義務和責任所驅動，而不是被愛所驅動	☐ ☐	神真的令你的靈魂感到滿足

心靈筆記

4 律法與福音

教學指引



⊙ 重要觀念

我們仍然在思考福音如何與我們的生活互動，但是我們現在要先從仔細考慮福音和律法的關係來探討這個問題。什麼是律法？神是否期待我去遵守律法？律法的目的是什麼？律法如何幫我去相信福音？福音如何幫助我去遵行律法？在這一課裡，我們要面對這些問題。

⊙ 教學大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論這些經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀短文〈律法與福音〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起詳細探討這些概念**・15分鐘

IV.真理大實踐　**使用特定操練來應用這些概念**・20分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪　*10分鐘*

這一週的經文（參考羅馬書十章1～4節）談到「律法的總結」就是基督。你想要你的小組奮力對付的

問題是：這句話是什麼意思？這是否表示神的律法不再重要了？注意：答案是否定的，但是如果你的小組在經文討論中走向相反方向，你也可以聽任其發展，因為「觀念大突破」的短文將會帶來你們需要的糾正。這次經文討論的要點不是「解答經文」，而只是讓人們去思考這個問題。所以，如果這個問題只是導致更多問題，那也是好的！下個單元的短文會有許多答案。

開場　我們已經討論過許多有關福音的議題了。我們得知，了解福音的一個主要難處和挑戰在於，明白福音的核心是出於律法所扮演的角色——所有神放在我們身上的誡命與期望。讓我們閱讀並討論保羅提到這個問題的經文，以此開始我們的談話。

閱讀　請大家閱讀羅馬書十章1～4節，請一位學員大聲朗讀。

提問　這段經文裡似乎對比了哪兩種的義？

提問　這一段經文對耶穌和祂與律法的關係說了些什麼？

小結　這段經文說，基督是「律法的總結」。但耶

穌也說，我們不要廢掉律法（參考馬太福音五章17～19節）。這究竟是怎麼回事？我們應該怎樣應對律法？希望下個單元的短文會沿著這個思路回答我們的問題。讓我們一起閱讀，並且更多討論這篇短文。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈律法與福音〉的短文，一起大聲朗讀，輪流讀每一段。

小結 我們不常討論「律法」，至少不像保羅時代的人那樣常常討論。那麼，讓我們來討論這些概念，看看它們究竟如何與我們的環境緊緊相聯。

⊙ 內心大探討 *15分鐘*

這些問題的目的在於幫助每個人了解短文中的概念，並且把它們和自己的信念和行動聯繫起來。

提問 讀過短文之後，你如何總結律法和福音交互作用的方式？

提問 這篇短文的作者談到，律法感覺就像是「你應該作一個更好的基督徒」一樣。你現在覺得你在哪

些地方應該做得更好呢？

提問　活在「應當」的意識中是怎樣的感覺？

小結　聖經使用「在律法之下」這個短語來描述我們屬靈生命的這種經驗：我們活在「應該是」或「應該做」的跑步機上。張力就在這裡：如果我們努力遵守律法，就不是活在福音的光中；但如果我們完全廢棄律法，就無法經歷到福音幫助我們遵守律法的大能。這種張力會影響我們讀經的方式，所以我想來做一項練習，好在我們閱讀聖經和跟隨基督的時候，幫助我們把這些事情放在「對」的地方。

⊙ 眞理大實踐：福音座標圖與律法

20分鐘

1. 和你們的小組一起打開福音座標圖與律法的練習。
2. 大聲閱讀解釋（在練習的部分停下來）。
3. 從練習部分開始，一起使用福音座標圖完成練習中的幾段經文。

⊙ 信心大跳躍　*5分鐘*

提問、建議和禱告。

4 律法與福音

即使漫不經心的讀者也能看到聖經充滿了誡命、禁令和期望，告訴我們該做什麼，不該做什麼。這些規則和律法常常表現為對信心的障礙。非基督徒之所以反對基督教，因為它看起來就像「一大堆規章制度」。甚至有信心的基督徒也會為了理解神的律法和神的福音如何相互關聯而掙扎。歸根結底，如果我們是靠恩典而不是靠行為來與神和解的，那麼遵守律法是否真的那麼重要？

當我們誤解律法和福音之間的關連時，就會被導向兩個方向相反、卻有同等破壞性的錯誤：律法主義和濫用自由。律法主義者繼續活在律法之下，相信神的讚許在某種程度上依賴於他們的正確行為。放縱的人則廢棄了律法，相信因為他們「在恩典之下」，神的規矩就不那麼重要了。自從使徒的日子以來，這兩種錯誤就一直存在。加拉太書是為了與律法主義者作戰而寫的：「你們既靠聖靈入門，如今還靠肉身成全嗎？你們是這樣的無知嗎？」（加拉太書三章3節）羅馬書則回應了濫用自由的錯誤：「這卻怎麼樣呢？

我們在恩典之下，不在律法之下，就可以犯罪嗎？」（參考羅馬書六章15節）

律法主義和濫用自由對福音都是有破壞性的。為了避免這些陷阱，我們必須了解聖經中律法和福音之間的關係。簡而言之，神是這樣設計律法和福音的作用的：律法驅使我們走向福音，而福音則使我們得到自由，好讓我們去遵從律法。意識到神對我們的所有期望，應該會驅使我們在絕望中到基督那裡。一旦我們和基督聯合，那麼內住的聖靈就會引導我們喜愛神的律法，並且賜給我們能力去遵守律法。在馬丁・路德對羅馬書的評論中，做出了如下總結：「正確了解和透徹領會律法，這樣做無異於提醒我們的罪，並因此殺了我們，使我們暴露在永恆的憤怒之下……律法並不是以自己的能力來持守的，只能靠基督把聖靈澆灌在我們心裡。要履行律法……就是在喜樂和愛中去做律法要求的事……那（喜樂和愛）是聖靈放在我們心中的。」*

再讀一次最後這句話：「要履行律法……就是在歡樂和愛中去做律法要求的事。」只知道神要求什麼並不夠。「因為這是我們應該去做的」，所以就順

*Martin Luther，《羅馬書注釋》（Commentary on Romans），J. Theodore Mueller，trans. (Grand Rapids: Kregel Pub-lications，2003)，pp. xxiii，xv，110。

服祂，這也不是足夠的。真正的履行律法表示出於喜樂和愛而順服神，因為聖靈住在我們裡面：「我的神啊，我樂意照祢的旨意行；祢的律法在我心裡。」（詩篇四十篇8節）

我們如何成為這種愛神並且喜愛祂律法的人？答案就是：福音的大能。

首先，我們藉由福音意識到我們不順服神的律法。福音旅程的第一步是意識到「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀」（羅馬書三章23節），而且我們不順服神的律法，這也使我們處在祂的咒詛之下：「因為經上記著：『凡不常照律法書上所記一切之事去行的，就被咒詛。』」（參考加拉太書三章10節）

第二，我們藉著福音而免於律法的咒詛。福音是好消息：如果我們轉向耶穌，並且憑著信心稱義——在神的眼中被看作「沒有罪責」——神就願意赦免我們。「基督既為我們受了咒詛，就贖出我們脫離律法的咒詛，因為經上記著：『凡掛在木頭上都是被咒詛的』……使我們因信得著所應許的聖靈。」（參考加拉太書三章13～14節）耶穌不僅救贖了我們的不完美，還藉著祂在十字架上的善工實現了我們的完美。藉著祂的復活，使我們永遠得到了自由，好為祂活著（參考哥林多後書五章14～15節）。律法不會在審判的時候威嚇我們。用聖經的話來說，我們「不在律法

之下」（參考羅馬書六章14節）。

第三，神藉著福音讓聖靈內住在我們裡面，轉變我們的心，使我們真正去愛神和愛人。「因為所賜給我們的聖靈將神的愛澆灌在我們心裡」（參考羅馬書五章5節），這是因信稱義的一個結果。我們讀到這句經文中「神的愛」這個短語，通常認為這是神對我們的愛。但是結合上下文和語言學來說，這個短語也有「來自神的愛」或「神對自己的愛」的意義。因為神愛我們，所以把自己愛的大能和對祂自己的喜愛澆灌在我們心裡。耶穌禱告說，要父神對祂兒子的那種愛也在我們心裡：「我已將祢的名指示他們……使祢所愛我的愛在他們裡面，我也在他們裡面。」（參考約翰福音十七章26節）

一個真正的基督徒順從神的律法，那並不是出於責任或義務，而是出於愛，因為「愛完全了律法」（參考羅馬書十三章10節）。律法主義和濫用自由從根本上來說都是自我中心的。它們所關注的並不是對神和對祂的律法的喜愛，所關注的是自我：「我遵守了這些規則」，或「我破壞了這些規則」。但是福音使我們脫離對自我的關注，使我們轉向外面。我們看到神的律法不是強制人，而是使人自由：它是「使人自由之律法」（參考雅各書一章25節），指引著我們走向耶穌。

羅馬書十章4節：「律法的總結就是基督，使凡信祂的都得著義。」換句話說，律法的總結、目標、意義就是驅使我們走向耶穌。當我們真正「得到」這節經文所說的時，我們就開始看到聖經的每個命令都以某種方式指引我們到耶穌那裡去，耶穌為我們，以及在我們裡面履行了這命令。祂是我們的公義。我們不再需要建構自己的公義。

我們不能去做律法命令我們去做的事，但是耶穌為我們做到了。因為祂藉著祂的靈住在我們裡面，所以我們就能夠做到，這並不是出於義務，而是出於喜愛。所以聖經中的每條命令都指出我們自己的不足（十字架圖表右下方的線），顯明神的善良和聖潔的本質（十字架圖表右上方的線），並使我們仰望耶穌，視祂為赦免我們的不順服並使我們能夠順服的那一位。換句話說，律法驅使我們到耶穌那裡去，而耶穌則使我們自由，好去遵從律法。

第四課 4

真理大實踐

福音座標圖與律法

「福音座標圖」是一種用於思考的模型，是一個過濾事物的濾鏡，是看待某些事情的特別方式。了解聖經，以充滿創意又切題的方式清楚闡釋福音，也包括用各樣圖表清楚表達真理。在第一課，我們提供一張「福音座標圖」，它是由十字架的圖來闡釋的。這一課，我們將要學習如何運用那張座標圖來了解神的律法。

每段經文都堅持了一種道德規則，或是用明確的表達方式，或是用暗示的表達方式。例如，一段經文告訴你不要說謊。你可以用三種不同的方式回應這種規則。

律法主義：你可以盡最大努力不說謊，這就是活在律法之下的含義。你將不可避免地發現自己不能不說謊，甚至當你降低自己不說謊的標準時，也是如此。

濫用自由：你從一開始就承認你不能遵守這個命令，只把它當作神並不期待你真正遵守的聖經的理想，你可以不理會它。這就是濫用神的恩典，並向罪屈服的意思。

福音：這是我們想要去學習的座標圖。過程類似於這樣：

1. 神說：「不要說謊。」（圖表「十字架」右上方的線：神的聖潔）
2. 我無法遵守這條命令，因為我是一個罪人。（「十字架」圖表右下方的線：我的罪）
3. 耶穌確實完美地遵守了這條命令（我可以指出福音書中記載的耶穌在地上生活的許多個例子）。耶穌做了我應該做（但無法做到）的事，成為我的替代品，因此神可以接受我（參考哥林多後書五章17節）。
4. 因為耶穌完全遵守了律法，現在活在我裡面，神已經接受了我，所以我現在是自由的，可以靠著在我心中施行的神的恩典和大能來遵守這條律法。

在你們的聖經學習中應用這張座標圖會幫助你們相信福音，並且遵守律法，而不會落入律法主義或濫

用自由中。這樣做會帶給你們力量，以致經歷福音改變一切的事實。

⊙ 立即行道

一起閱讀聖經經文，並應用這張座標圖（從腓立比書四章4～7節，雅各書二書1～7節，彼得前書三章9節當中選擇一段經文）。

命令是什麼？

為什麼你不能做到？
（具體談談你要遵守這個命令時特別經歷到的掙扎。）

耶穌如何完美做到遵守這個命令？
（注意福音書中的具體例子。）

神的靈如何在你心中使你有能力去遵守這個命令（在具體的環境下）？

心靈筆記

心靈筆記

5 悔改

教學指引



⊙ 重要觀念

這一課討論悔改。在我們的文化裡，這個詞聽起來非常像一件糟糕的事情——好像在週五下午被老闆叫進辦公室一樣。聖經中的悔改絕對不是糟糕或異常的事，而是「以福音為中心的生活」的準則。更多意識到神的聖潔和自己的罪會引導我們去悔改，更深相信耶穌的福音。我們不斷轉離自己表現和假裝的努力，以至於可以作為神的兒女坦誠而活。

符合聖經的悔改使我們可以得到自由，脫離自己的籌劃，為福音的大能打開一條道路，在我們的生命中結出果實來。但是，罪使我們的悔改變質了，奪去了悔改的果實。所以我們在這一課的目標是：

1. 揭露我們如何製造了虛假的悔改。
2. 推動我們走向真正的悔改。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論這些經文**・10分鐘
II.觀念大突破　**閱讀短文〈生活方式的悔改〉**・20分鐘
III.內心大探討　**一起詳細探討這些概念**・15分鐘
IV.真理大實踐　**參與特定練習來應用這些概念**・20分鐘
V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪　*10分鐘*

這段經文提出了悔改的題目，並且希望引發一些好問題。你不需要弄懂這段經文中的所有事情。只要使討論可以持續下去。

開場　當他人的罪影響或困擾你的時候，在你感覺好受一些，或饒恕他們之前，你需要看到他們身上的哪幾類事情？（我希望他們因此感到難受、道歉、自食其果、轉離他們的罪，那麼他們就能經歷到神的恩典等。）

小結　說到人的罪時，我們常常懷有各種混雜的期望。有的時候，我們真的希望對別人來說最好的事；有些時候，我們只是想要自己感覺好受些。下面要讀一段聖經，這段聖經說明了保羅在這些事情上對哥林

多人的期望。

閱讀 讓我們一起來讀哥林多後書七章5至13節（請一位學員大聲朗讀）。

提問 保羅想從哥林多人那裡得到什麼？虔誠的憂愁導向悔改。

提問 他為什麼想要這事發生？是為了他們的好處以及勉勵他們在信仰中前進。

提問 在他們的生命中，什麼是悔改的果實？（參考7、11節）

提問 他們的悔改如何影響保羅？他被神安慰，而不只是在他的責備中證明自己是對的。

⊙ 觀念大突破 *20分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈生活方式的悔改〉短文，一起大聲朗讀，大家輪流讀每一段。

⊙ 內心大探討 *15分鐘*

提問 在這篇短文中，對你來說，什麼內容是最凸顯的？

提問 你如何用自己的話解釋真假悔改之間的區別？

提問 你看到自己是更傾向於自責，還是更傾向於只尋求解決辦法？

提問 你認為真正悔改的一些證據或標誌是什麼？

小結 要讓這個道理真正在我們心中扎根，我們必須談談如何在自己的生命中實踐真正的悔改。我們來做一項練習，這項練習將幫助我們辨別出什麼是虛假的悔改，推動我們走向真誠的悔改。

⊙ 眞理大實踐：操練悔改 *20分鐘*

這項練習將會幫助你們的小組辨別出虛假的悔改形式，操練真正的悔改——在一個非常平實的意義上進行「操練」。這個小組將要詳細探討假悔改（以及面對內心表面的罪）的反應，好確定人們如何在特定的環境中真正悔改。因為悔改常常代表一種消極的含義，所以你

需要提醒小組學員，這是正常的，是好的。這項練習需要在一個有愛的團體中坦承自己的過犯。

---

1. 和你們的小組找到「操練悔改」的練習。
2. 仔細閱讀「真理大實踐」的說明，和小組學員一起做完這個練習。

⊙ 信心大跳躍 *5分鐘*

提問、建議和禱告。

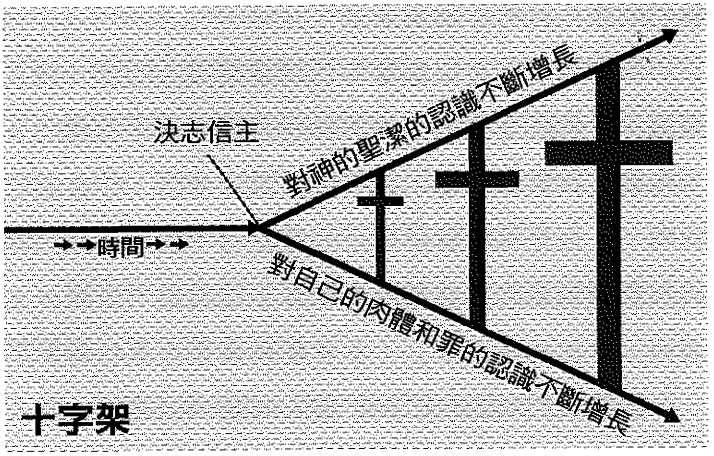
第五課

觀念大突破

生活方式的悔改

我們一直在思考，如何才能持續在福音的影響下過完一生。在過去幾週裡，以下的圖表「十字架」用淺顯易懂的方式，引領我們去了解福音如何發揮作用。

正如我們所見，基督徒生活的一貫模式就是悔改和信心。我們絕不會有不再需要悔改和相信的時刻了。耶穌開始服事的第一句話是：「你們當悔改，信福音。」（參考馬可福音一章15節）馬丁・路德在其名作《九十五條論綱》（Ninety-five theses）的第一條寫道：「當我們的主耶穌談到『悔改』……祂希望信徒一生都過著悔改的生活。」在悔改時，我們必須承認，自己內心有用「表現」和「假裝」將十字架縮小的傾向。我們把自己的情感從虛假的拯救者和欺哄人的正義感那裡扯開，並且轉向耶穌，把祂看作我們惟一的希望。



從表面上看起來，悔改似乎是簡單而直接的，但是它並非如此。因為我們的心是一間「偶像工廠」，就像約翰・加爾文（John Calvin）所說的，甚至我們的悔改都可以成為罪和自私的媒介。我們會熟練地進行「假悔改」。在以福音為中心的生活中，我們最大的需要之一就是按照聖經去準確了解悔改。對我們當中的多數人來說，悔改這個詞帶有一種消極涵義。只有當我們做了什麼真正糟糕的事情，才要悔改。羅馬天主教的苦修觀念常常滲入我們對悔改的觀念中：當我們犯罪時，應該為此感到誠摯抱歉，痛責自己，並且做些事情來彌補。換句話說，悔改常常變得更加與我們自己有關，而不是與神或與我們得罪的人有關。我們想要感覺好受些，想要事情「回到正常狀態」，想要知道我們盡了自己的責任，使我們的罪責減輕了，

我們的生活就可以繼續前進。

舉個例子，可以想想你曾說話傷過人的那一段人際關係。或許你努力去作的悔改聽起來像是這樣的：「抱歉，我傷害了你。我不應該說那些話。你會饒恕我嗎？」但是這確實是真正的悔改嗎？我們的罪只在於我們曾說過的那些話嗎？耶穌不是說過「心裡所充滿的，口裡就說出來」（參考路加福音六章45節）？

儘管我們承認自己說了傷人的話，但是另一個人常常感受到的是：我們心中懷有更深的怨恨、憤怒、嫉妒或苦毒。除非我們也承認這些罪，否則我們的「悔改」根本就不是真正的悔改。

我們如何開始辨認自己假悔改的傾向？答案是在我對付罪時去尋找自責或只尋找解決方式。自責：「我不相信我做了那件事！」只尋求解決辦法：「我下次一定要做得更好些。」在這種生活方式的背後是對我們的心的兩種誤解。首先，我們對自己評價太高了。我們並不真正相信自己的罪和內心破碎的深度（十字架右下方那條線）。當罪顯明出來時，這種情況導致我們產生驚奇的反應：「我無法相信自己剛才竟然做了那件事！」換句話說，我們認為：「那不是我真正的樣子！」相反的，我們有能力改變自己。我們認為，如果下定決心，下次更努力一些，就能改善這個問題。

這種自責或只尋求解決辦法的模式也污染了我們

對他人的態度。因為我們對自己的評價過高，總是以嚴苛和不悅的態度來回應他人的罪。我們對自己的罪很寬容，但是對他人的罪卻很憤恨！因為我們認為可以改變自己，所以當他人並沒有迅速改變自己的時候，我們就感到洩氣，變得好批評、不耐煩又愛挑剔。

福音呼召我們（並賜我們能力）去真正悔改。根據聖經，真正的悔改是：

1. **以神為導向的，而不是以我為導向。**詩篇五十一章4節：「我向祢犯罪，惟獨得罪了祢，我在祢眼前行了這惡。」
2. **由真正的敬畏神的悲傷所激發，而不是由自私的後悔所激發。**哥林多後書七章10節：「因為依著神的意思憂愁，就生出沒有後悔的懊悔來，以致得救，但世俗的憂愁是叫人死。」
3. **與心靈相關，而不是與外在行為相關。**詩篇五十一章10節：「神啊，求祢為我造清潔的心，使我裡面重新有正直的靈。」
4. **仰望耶穌，渴求從罪的懲罰和罪的權勢中得到解脫。**使徒行傳三章19至20節：「所以你們當悔改歸正，使你們的罪得以塗抹。這樣，那安舒的日子就必從主面前來到，主也必差遣所預定給你們的基督耶穌降臨。」

真正符合福音的悔改會推動我們意識到事實，並且切實悔改，而不是為我們的罪找藉口或落入自責或只尋找解決方式的模式中。我們意識到：「我確實做了那件事。」（「我真正的樣子就是那樣！」）我們悔改：「主啊，饒恕我，祢是我惟一的希望。」當我們學著去按照福音而活時，這種真正的悔改對我們來說應該變得越來越平常。我們不再因自己的罪而感到吃驚，所以我們能更誠實地承認這一點。我們不再相信可以把自己改正，那麼我們就會為了蒙赦免和被改變而更快轉向耶穌。

因為罪是一種實際的狀態，而不只是一種行為，所以真正的悔改是一種生活方式，而不只是偶爾的實踐。悔改不是我們只要做一次（當我們決志信主時）的事情，或者只是偶爾要做的事（當我們有罪疚感的短暫時刻）。悔改是持續的，而對罪的確認源自於神對我們如慈父般愛的標誌。「凡我所疼愛的，我就責備管教祂；所以你要發熱心，也要悔改。」（啟示錄三章19節）

那麼你要為什麼而悔改呢？

操練悔改

我們常常為自己的罪找藉口，以躲避悔改的艱辛。下面是一些常見的藉口，以及內心所揭示的思想（在括號裡）。花一點時間仔細看看這些藉口，然後用下面的問題來幫助彼此操練真正的悔改。

>> **我只不過是誠實罷了。**

（你不能面對事實嗎？）

>> **我只是說我感受到的事情。**

（我的感受沒有什麼罪啊！）

>> **我只是在開玩笑。**

（你不明白這個玩笑的意思嗎？）

>> **我誤解了你。**

（你不像我認為的那麼古怪嘛！）

>> **你誤解了我。**

（我不像你想的那麼壞耶。）

>> **我就是這個樣子。**

（因為我是個罪人，所以我的行為是可以被饒恕的。）

>> **我犯了一個錯誤。**

（我們不都犯錯嗎？）

>> **我不是有意要這麼做的。**

（我沒有料到我會被發現。）

>> **我今天實在糟透了。**

（我應該得到更好的對待。）

在上面列出的藉口中，你會認同哪些？

其中哪一些是你最近正在使用，並未真正為你的罪感到心靈破碎而悔改的藉口（或典型的情況）？

請大家在小組描述，在這些情況中，真正的悔改應該是什麼樣子。使用下面的步驟：

步驟1：承認你得罪了神。

步驟2：承認自己假悔改的形式和為自私感到後悔（自責、只尋找解決方式）。

步驟3：辨別出那些驅使你犯了這項罪的潛在動機，為此真實悔改。

步驟4：憑信心接受神的饒恕。

步驟5：依賴神的大能，以至於能轉離罪。

重複以上的過程，在時間允許下，盡可能多做些回應：辨別出藉口、分享例子，並操練真正的悔改。

心靈筆記

心靈筆記

6 心中的偶像崇拜

教學指引



⊙ 重要觀念

我們曾說過，基督徒的行為包括兩個重複的步驟：悔改和信心。在第五課，我們討論了悔改。現在我們把注意力轉向信心。請記住，我們要藉著相信福音來成長。這是本週的討論和練習的重點。這夠簡單了，是嗎？這一週的目標是使「相信福音」脫離抽象概念，變得更加具體。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀短文〈心中的偶像崇拜〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起詳細探討這些概念**・30分鐘

IV.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪 *10分鐘*

閱讀 請一個人讀馬可福音一章15節。

假設 假如耶穌在車後的保險杠上貼著一張標語（其實沒有！），這張貼紙會寫著：「悔改和相信吧，因為天國近了。」這是耶穌教導的主要課題。

提問 當耶穌說「悔改和相信」時，你認為耶穌的話是什麼意思？祂正呼召人們去做什麼？

提問 根據這節經文，我們要確切相信的是什麼？

小結 我們將要閱讀的這篇短文的焦點是：相信福音代表什麼含意，以及相信福音如何使我們的生命成長。讓我們一起來閱讀。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈心中的偶像崇拜〉短文，大家一起大聲朗讀，每個人輪流讀每一段。

小結 讓我們來討論什麼是「心中的偶像」，尤其是我們自己心中的偶像。

⊙ 內心大探討 *30分鐘*

提問 首先，是不是所有人都了解什麼是「心中的偶像」？如果有人的答案是否定的，請他再次閱讀「觀念大突破」的短文。

提問 使用這篇短文中的清單，其中哪一個或哪兩個是你心中最大的偶像？

請所有人來分享。

提問 這個偶像如何體現在你生命當中？換句話說，你有哪些表面的罪受到這個偶像所驅使？

對付心中偶像的方式是把福音應用於我們個人專屬的問題上。讓我們來談談如何才能用福音來對付自己心中的偶像。在小組中請不同的人來完成下面的問題，共同把福音應用在已經辨別出來的各種心中的偶像上。

提問 你看到自己心中的偶像如何使你失望？

提問 福音如何在這個領域中釋放你？（福音實際上如何滿足你的渴望，或比你的偶像更充分滿足你的需要？）

提問 你需要藉著信心從福音中得到什麼，好戰勝偶像在你生命中的力量？換句話說，你需要真正相信什麼具體的聖經真理，以便與心中的偶像崇拜作戰？你發現相信這些真理是困難的嗎？為什麼？

提問 你心中的偶像如何削弱你愛人的能力？

提問 福音如何使你得到自由，如何使你用更好的方式去愛他人？

⊙ 信心大跳躍 *5分鐘*

提問、建議和禱告。

在你們禱告時，請聚焦在「禱告福音進入彼此的生命中」——也就是說，特別禱告福音的真理戰勝每個人生命中獨特的偶像權勢。

心中的偶像崇拜

在前幾週裡，我們曾說過，悔改和信心應該是持續的，是基督徒生命的一貫模式。上一週，我們詳細查看了真正悔改的本質。這一週，我們想要更深入信心這個題目。

停下來想一想：我應該做一件什麼事情，使我成長得更像一個基督徒？如果有人問你這個問題，你會如何回應？你是否會建議某些基本的屬靈訓練，例如讀經、禱告、找基督徒朋友、為罪悔改，或學習神學？

在約翰福音六章，人們把這個確切的問題帶到了耶穌那裡。祂的回答可能使你驚奇：

眾人問祂說：「我們當行什麼，才算作神的工呢？」耶穌回答說：「信神所差來的，這就是作神的工。」（參考約翰福音六章28～29節）

請注意，他們求問耶穌，必須做些什麼才算過著討神喜悅的生活。耶穌回答，作神的工就是去相信。

換句話說，基督徒的生活不在乎做什麼，而在乎相信什麼。弄清楚這個道理對成聖來說是很具關鍵性的。我們絕大多數的人是「做事的人」。我們總是樂於去忙下一個方案、下一個挑戰和下一個任務。所以我們對基督徒屬靈成長的追求製造了許多繁忙的努力，卻很少有持續的改變。事情為什麼是這樣？因為我們做得太多、信得太少了。

你看，我們**表面上的罪**只是更深的問題的症狀。每個表面的罪底下的是**心中的偶像**——在我們的思想或感情中遮蔽了真神的假神。換種方法表述馬丁・路德的思想，可以說，每種罪都以某種方式打破了第一條誡命（「在我之外，不可有別的神」）。路德寫道：「因為（第一條）誡命是最初的、最高的和最好的，所有其他誡命出自第一條誡命……所以行為也是一樣，也就是說，信心或相信神時刻不離的關愛，這是最初的、最高的和最好的，所有其他（行為）出自信心，並因此存在、持續，被引導和被衡量。」*

在屬靈生命的成長中，保持神的首要地位是最基本的。被福音驅使的轉變，關鍵在於學習為「隱藏在罪底下的罪」來悔改——根深柢固的偶像崇拜和不信驅使我們犯下更多可見的罪。

---

*Martin Luther，《論好行為》（Treatise on Good Works），section 9，(1520)。

讓我們以講他人的閒話為例——在他人背後以批評或破壞性的方式談論他們。我們為什麼講閒話？我們在其中尋找什麼我們本應在神的裡面找到的東西？

下面是一些常見的心中偶像，它們可能在講閒話這種表面的罪當中顯現出來：

>> **獲得贊同的偶像**

（我想要得到和我談話的人的贊同）。

>> **控制的偶像**

（使用講閒話，作為一種操弄或控制他人的方式）。

>> **名譽的偶像**

（我想要感到自己是重要的，所以用言語來壓低另一個人）。

>> **成功的偶像**

（某人是成功的——而我卻不是——所以我講他的閒話）。

>> **安全感的偶像**

（講他人的閒話遮掩了我的不安全感）。

>> **歡樂的偶像**

（另一個人在享受生活——但我卻不是——所以我攻擊她）。

>> **知識的偶像**

（談論人顯示出顯示我知道更多事情）。

>> **被關注的偶像**（談論他人使人們注意我）。

>> **尊敬的偶像**

（那個人不尊敬我，所以我也不尊敬祂）。

所有這些偶像都是推動假福音的虛假拯救者。所有這些偶像——贊同、控制、名譽、成功、安全感、歡樂、知識、被關注、尊敬——都是我們因著福音已經在耶穌裡所擁有的！但是當我們不按照福音來生活時，我們就轉向這些偶像，要它們給我們只有耶穌能真正給我們的東西。

另一個辨別心中特定偶像的方式是問「我所愛、所信任、所懼怕」的是什麼？例如，如果我害怕單身，那麼「處在一段關係中」很可能是我的偶像（因為我相信關係的承諾能解救我脫離單身的「地獄」）。如果我信任「擁有夠多的東西」，那麼安全感很可能是我的偶像（因為它應許我絕不會什麼也沒有）。如果我喜愛秩序和結構，那麼控制很可能是我的偶像（因為如果是我在管理，那麼我可以確保每件事都是井然有序的）。

反省「隱藏在罪底下的罪」會表明福音為什麼對真正的心靈改變來說是必需的。一生都為表面的罪悔改，卻從未觸及在表面的罪背後更深層的心靈問題，這也是可能的！在我犯罪的這一刻，我已經打破了第一條誡命。一個偶像已經在我的靈魂裡取代了神的位

置。我信任的是那個偶像，而不是信任神作我的拯救者。我需要經由下面的過程應用福音：1.為我心中深刻的偶像崇拜來悔改；2.相信——也就是說，使我的思想轉向福音的特定應許，這應許可以打破偶像在我心中獨佔的權能。

根據斯蒂夫・奇爾德（Steve Childers）博士的觀點，信心「包括學習如何把我們的思想和心中的感情放在基督身上……信心需要不斷操練，為我們現在在基督裡擁有的許多特權而歡喜。」* 請注意信心的兩個方面：把我們的感情放在基督身上以及為我們在基督裡擁有的特權而歡喜。我必須敬拜耶穌（而不是我的偶像），而且我必須提醒自己，因為有耶穌，什麼對我來說才是真正真實的。

讓我們再次來看講閒話的例子。想像一下，假如我已經確認得到別人尊敬是支配我閒言碎語的偶像。在我承認自己的罪，並為之悔改後，我會用兩種方式操練信心。首先，中止我的行動並敬拜耶穌，因為耶穌自己也放下祂受人尊敬的權力，成為卑微的，以至於死（參考腓立比書二章5～11節）。其次，提醒自己這個福音真理：我不再需要渴求他人的尊敬，因為我

*Steven L. Childers，《真正的靈性：福音的轉變能力》（"True Spirituality: The Transforming Power of the Gospel，"）available at www.gca.cc。

憑著在耶穌裡的信心已經擁有了神的讚許（參考哥林多後書五章17～21節）。別人是否尊敬我不再重要：神的恩典使我得到自由，我不再要求自己得到尊敬，現在我為耶穌的名譽和榮耀而活（參考哥林多前書十章31節）。

從理論上來說，這個練習相當簡單，但是當仔細思想你個人罪的模式時，情況會困難得多。因此特別留下一些時間，用來：1.辨識你們共同與表面的罪；2.以禱告的心來思索在罪的背後可能隱藏的心靈偶像；3.為耶穌已經戰勝那個偶像，先開始敬拜耶穌；4.找到聖經裡你能依賴的特定福音應許，幫助你戰勝那個偶像的權勢。一定要邀請他人進入你思考和悔改的過程。正如一位作家所說的：「你無法看到自己的臉。」我們需要彼此，為的是清楚看到我們的罪，並且誠實面對它。

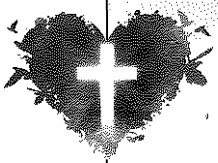
當你學著去過「以福音為中心的生活」時，請記得這才是真正與耶穌同行。悔改和信心不只是道路上的階梯，它們就是道路——作神的工就是去活出信心。

心靈筆記

心靈筆記

7 宣教

教學指引



⊙ 重要觀念

福音同時在我們心中動工，也藉由我們去動工。當我們真正悔改並相信福音時，內心的渴望和動機就會被改變。當我們以這種方式經歷到基督的愛時，祂的愛就驅使我們以同一種救贖的愛去吸引周圍的人。無論是在我們生命當中動工，還是藉著我們去為他人動工，神的恩典都會在一切地方帶來更新。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀〈福音由內而外驅策我們〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起詳細探討概念**・15分鐘

IV.真理大實踐　**使用特定練習來應用這些概念**・15分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪 *10分鐘*

這段經文為這一課的主要概念建立了合乎聖經的基礎。我們的挑戰始終來自如何在生活中體現我們所信的事物，或者同意的「理論」，並且看看我們為何無法在真實的生活中活出那個信念。你無法從這幾節經文的簡短討論中就能達到那個水準，但是加上後面的短文和練習，這次課程會成為一面好「鏡子」，使你看到自己實際生活的面貌。

閱讀 大家一起大聲朗讀加拉太書五章13至15節兩至三遍。

提問 使用我們的自由作為犯罪的機會，這怎麼可能發生？按照這篇文章所教導的，什麼樣的事情會使我們無法彼此服事？

小結 所有這些內容和福音，和「以福音為中心的生活」有什麼關連？我們的傾向總是把轉變看作個人內在的真實情況。事實確實如此，但是轉變也是一種可以表現於外的真實情況。這篇短文將要更深入解釋這一點。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈福音由內而外驅策我們〉短文，一起大聲朗讀，大家輪流讀每一段。

小結 我們將在最後兩課中探討這個圖表，所以讓我們先來花些時間討論這些概念。

⊙ 內心大探討 *15分鐘*

提問 你們當中有多少人感到基督徒生活——尤其是傳福音——成為一種責任，而不是喜樂滿溢的結果？你認為在自己生活中的什麼事情引起了這種狀況？

提問 當你缺乏傳福音的動力時，你通常用哪一種方式回應：律法主義（即使你不喜歡也要遵守），還是濫用自由（根本就不遵守）？

小結 好的，讓我們來看看自己是否能夠把這個道理和我們的實際生活聯繫起來。如果你有什麼問題，請在小組中自由提問。如果有需要，我們可以彼此幫助來完成這項練習。當我們做完練習時，我們會一起分享並詳細探討其中一些答案。在這項練習中，最重要的就是對自己誠實。不要因為你認為自己可能要在所有人面前朗讀並回答，就躊躇不前。分享得越多，

自己就能得到更多自由，但是我不會勉強你朗讀任何你不想讀的東西。

⊙ 眞理大實踐 *15分鐘*

打開〈預備宣教的心〉的短文。

注意：「宣教」被廣泛定義為任何為人、地方和文化帶來「以福音為中心」的更新或救贖。

給大家足夠的時間來自己回答這些問題，在完成練習以後，使用這些問題來鼓勵大家進行分享：

提問 在你遇到的情況中，有多少是涉及一位同工？鄰居？家庭成員？朋友？他人？

這項練習將給大家一次分享的機會，卻不用說太多。至於有多少人能夠辨別出多少東西，從這項練習中也會幫助你得到一個整體的概念。

提問 請一個自願的學員（或由你選定一位）。以這個學員的情況為例，讓小組來解決這個問題，把福音應用在這個人的障礙上。問你們的小組，福音如何解決我們在感情、物質、知識和屬靈成長上的障礙，以便在這個人的處境中向他傳福音。

如果時間允許，請在其他人的情況中重複操練這個過程。

小結　這次課程真不錯。它幫助我們看到：宣教並不是一種責任，而是福音從裡到外的自然動工。我無法用宣教的律法來解決我在宣教上的動力不足，卻要用處理我對福音的不信來解決我在宣教上的動力不足。在最後兩堂課中，我們將會把這個概念用於衝突和饒恕。

⊙ 信心大跳躍　*5分鐘*

提問、建議和禱告。

不要忘記：在下次聚會之前，我要讓你們完成一項小練習。這項練習安排在第8課裡，在短文〈預備饒恕的心〉之後。

第七課
觀念大突破

7

福音由內而外驅策我們

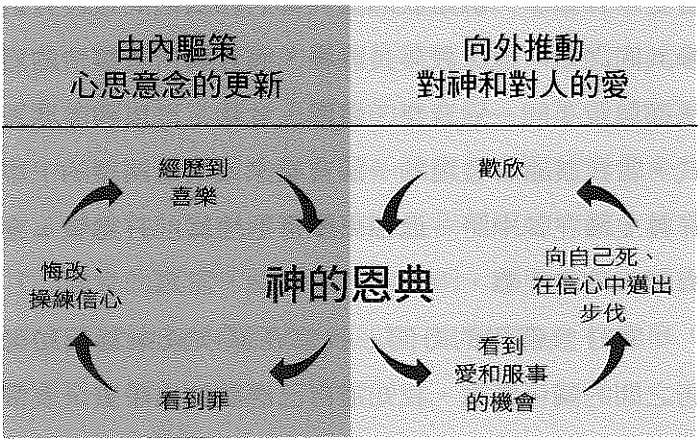
弟兄們，你們蒙召是要得自由，只是不可將你們的自由當作放縱情慾的機會，總要用愛心互相服事（加拉太書五章13節）。

當我們真正了解福音的深度和豐富時，自然就會因為耶穌是誰，以及祂為我們做了什麼而感到喜樂、歡欣和自由。但是，就像這節經文所教導的，我們甚至可能使用我們的自由，當作「放縱情慾的機會」。我們有罪的心能夠將福音的好處用於放縱情慾的目的上。

我們傾向於把福音變成私有的，在這種真實的情況中，這樣的問題是最明顯的。當我們聽到轉變、更新或成長的時候，我們把這些益處首先設想為個人的和內在的——我的轉變、我的成長、福音在我心中的更新。福音是個人和內在的，但是福音遠遠不僅如此。當神的恩典在我們身上和心中動工時，它也會藉著我們把自己顯明出來。我們的思想和心靈的內在更新創造了一種向外的推動力，促使我們進入愛的裡面，並且服事他人。

下面的圖表有助於解釋這個概念。

神的恩典是所有改變的驅動力。以下圖表提醒我們，神的恩典既有內在的活動，也有外在的活動，兩者相互呼應。神的恩典由內驅策我們看到自己的罪，以悔改和信心去回應，然後經歷到轉變的喜樂。神的恩典也向外，推動我們看到愛和服事的機會，以悔改和信心回應，並且看到神藉著我自己去動工時，所經歷到的莫大喜樂。



換句話說，福音不僅是對付內心的罪、掙扎和心中偶像的答案，福音也是驅使你去愛他人、影響文化、活出使命的答案。如果福音由內更新你的心思意念，那麼它也會向外推動你的言行舉止。情況一定是這樣，因為這是「天國的福音」（參考馬太福音九章35節），而天國不是個人和私有的！耶穌教導我們如

此禱告：「願祢的國降臨；願祢的旨意行在地上，如同行在天上。」（馬太福音六章10節）當我們為神的國降臨而禱告時，我們就是禱告耶穌在世人的心中掌權（內在的改變），而祂的旨意會行在地上，如同行在天上一樣（外在的改變）。

在實際情況中，福音這種外在活動看起來像什麼？我舉個例子。我知道我應該愛鄰舍，因為耶穌如此命令。其實，祂說愛人就是履行律法（參考加拉太書五章14節）。但是我隔壁的鄰居和我之間並沒有很多共同之處。他比我年長許多，而且對所有事情的看法都與我不同——音樂、電影、食物、汽車和生活方式。當我談論新發現的一個音樂家或最近閱讀的一本好書並樂在其中時，他卻更願意追憶從前打越戰、在海軍服役的往事。

有好幾個月的時間，我都在罪疚感中為我和鄰居之間的關係奮戰。我知道自己應該伸出手去，友愛鄰舍，但是那種「應該」的感覺並沒有任何驅動力。那是律法，而不是福音；那可以向我表明我應該做什麼，卻不能改變我的心，使我甘心樂意去做。我面對兩難的處境：是要強迫自己去愛——即使我並不願意去服事我的鄰居，還是要忽視他並且什麼都不做。我知道忽視他是罪，但是第一個選擇並不會讓我感覺好多少。沒有喜樂又機械式的順服真能榮耀耶穌嗎？神

是否想讓祂的命令變得好像沉悶的苦工一樣？

解決我與鄰居之間兩難的答案來自福音。當神的恩典開始更新我的心時，我看到根本問題是我的自私和缺乏愛。我對那位鄰居的愛是有條件的——如果他更年輕些、更聰明些，或者和我有更多共同之處，我就會更欣賞他。我開始為這樣的罪悔改，並且藉著福音的應許——尤其是神在我還作罪人時就愛我這個事實（參考羅馬書五章8節）來更新我的思想。當我和神沒有任何共同之處時，神已經先用祂的慈繩愛索來牽引我。當然，靠著神的恩典，我可以用同樣的方式來愛我的鄰居！當福音更新我的心之際，一件奇怪的事發生了。我對鄰居的態度開始改變。我開始對他產生真正的愛和欣賞，這不是出於自我催眠的情感，而是甘心樂意的感情。福音由內的更新，驅策使我向外對那位鄰居做出愛和服事。從此，宣教成為一件樂事，而不是重擔。

領會神的恩典由內而外的推動力對了解宣教來說是相當關鍵的。這表示宣教不是一種責任（某些我們「不得不做」的事），而是福音在我們裡面動工的自然流露。如果你不是在受到愛和服事的激勵而對人談論福音，那麼答案並不是「只要去做就行了」。答案是要檢查你的心，為罪悔改，然後辨別你的不信從什麼地方開始使福音本來的外在活動短路了。當福音更新了你的內

心時，它也會更新你的渴望，使你在信心中出發，走進神在你的生命道路上所安排的關係和機會中。

簡單來說，神的恩典總是往某些地方前進——擴展祂的國度，驅策屬於祂的人走向愛神和愛人的服事中。當我們學著按照福音來生活時，宣教應該是自然流露的行動。神的恩典帶來內在（我們裡面）的更新，也能（藉著我們）帶來外在的更新。

預備宣教的心

⊙ 爲宣教來檢查你的心

1. **辨別出在你生命中某個特定的宣教機會：你在面對這個機會時，並沒有被福音驅策去做你「應該」做的事。**下面有幾個例子足以啟發你的思考：對鄰居表示友好；積極為同工禱告並與他們共事；和一位家庭成員分享福音；幫助一個窮人；慷慨奉獻；作為一個配偶或父（母）親來進行屬靈上的帶領；在一個特定議題上為符合聖經的世界觀辯護。

2. **你心中有什麼問題阻礙你在這種情況中做出正確且受激勵的行動？**當你禱告並反思你缺乏行動的根源時，你分辨出了什麼？盡可能具體而全面地描述那些使你不能以福音為中心、向他人表達愛的事物。

3. **悔改**：你看到自身需要為什麼樣的罪悔改？**信心**：你並不相信什麼具體的福音應許或真理？

心靈筆記

心靈筆記

饒恕

教學指引



⊙ 重要觀念

在我們心中動工的福音一直都藉著我們來動工。福音的大能會從我們的關係和行動中展現出來。使福音產生能力的一個關鍵就是：我們按照聖經的教導來饒恕別人。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀〈福音給我們能力去饒恕〉**・10分鐘

III.真理大實踐　**用特定練習來應用這個概念**・40分鐘

IV.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪　*10分鐘*

這段經文的重點非常直接。但是，簡單當然不等於容易。

開場　我們今晚要讀的經文非常直接。這是耶穌的

寓言之一。當我們閱讀這段經文時，請一邊尋找這個故事的意義。

閱讀 大聲朗讀馬太福音十八章21至35節。

提問 好的，這個故事的要點是什麼？

提問 如果你要解釋饒恕一個人表示什麼，你會說什麼？

小結 饒恕並不容易。這篇短文將會解釋聖經饒恕的概念，然後我們來看看上次課程中留下的家庭作業。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈福音給我們能力去饒恕〉短文，一起大聲朗讀，大家輪流讀每一段。

閱讀 讀了這段經文，什麼是有關饒恕的重要內容？

小結 好的，現在到了最困難的部分：我們該怎樣做才是饒恕他人？

⊙ 眞理大實踐 *40分鐘*

上週，你已經先把這個練習的第一部分——〈預備饒恕的心〉發給你們的小組，他們應該已經獨自回答了這些問題。

提問 你們的小組學員如何看待自己的家庭作業？這次家庭作業是難做的、有洞察力的，還是顯明了人的罪……？為什麼？

提問 請一個人分享他對問題2的答案。然後請其他人分享問題3至6的答案。

請大家分享他們寫下來的部分內容，但是不需要分享所有的答案，而且他們絕對不要講出特定對象的名字。

應用 這是這項練習的第二部分，你們要作為一個小組來完成這項練習。選出你們曾分享的一些情況，小組將討論福音如何給我們能力在這些情形中去饒恕。這項練習應用了你們幾週以來所討論的、有關這個重要問題的真理。下面是問題：

1. 解釋福音如何使你對你需要饒恕的人付出同情心和真正的愛（具體談談你的情況）。
2. 描述你在這些關係中一些具體的愛的步驟。這

不是理論！我們作為一個小組要彼此幫助，活出福音。我們有責任向著這個目標邁進。

小結　這次討論真不錯。要完成這次討論並不容易，但這就是所謂的「信心用愛來成全」。當我們在這一週繼續為那些我們需要饒恕和愛的人去努力時，讓我們花一些時間來彼此代禱。

⊙ 信心大跳躍　*5分鐘*

提問、建議和禱告。

福音給我們能力去饒恕

饒恕那些傷害我們的人是生命中最困難的事情之一。我們被傷害的越深，挑戰就越大。我們常常對於真正的饒恕看起來是什麼樣子而感到困惑。我們要「饒恕並忘記」嗎？饒恕甚至是可能的嗎？「愛我們的仇敵」確切的意思是什麼？對於那些曾侵犯（性侵）我們的人又該怎麼辦？對於那個犧牲我而使自己職位高升的上司呢？對於那個欺騙我的配偶呢？對於那個曾經毀謗並傷害我名譽的朋友呢？我們已經看到，當福音在我們心中真正扎根時，福音已經開始藉著我們來表現出它自己。饒恕是福音必須在我們生命中「去動工」的一個領域。除非我們在自己的生命中真實明白，神饒恕了我們，否則饒恕他人真的是不可能的。所以，讓我們來看看福音如何推動我們去饒恕。

福音是從神親近我們開始的。儘管神是被冒犯的一方，但是祂採取了主動。「在我們還是神的敵人的時候」，祂就做了一些事來恢復關係。我們的罪使我們與祂隔絕（參考以賽亞書五十九章2節）。祂完全

有權利來定我們的罪，來拒絕我們，並且切斷這個關係，但是祂並沒有。相反的，祂向我們靠近：「在我們還作罪人的時候，基督為我們死。」（參考羅馬書五章8節）

然而，與神和好需要我們的悔改。神用饒恕我們的罪來發出和解的邀請，但是除非我們悔改並且憑信心接受祂的饒恕，否則就無法達成和解。請注意哥林多後書五章19至20節如何反映了這兩種動力：「神在基督裡叫世人與自己和好，不將他們的過犯歸到他們身上，並且將這和好的道理託付了我們。所以，我們作基督的使者，就好像神藉我們勸你們一般。我們替基督求你們與神和好。」

聖經把我們得到拯救的所有功勳、榮耀、頌讚都歸給了神，因為只有藉著祂仁慈的主動作為，我們才能有所回應（參考以弗所書二章8～9節）。但是我們悔改和信心的反應是必需的，拯救不是普世性的，只有那些悔改並接受神的恩慈的人才能與神和好。

所以，我們可以用這種方式來總結神的饒恕：神藉著親近我們來邀請我們，從此可以親近祂。福音從神（被冒犯的一方）走向我們（冒犯人的一方）開始。祂取消了我們的債，向我們打開了一道和解的契機。如果我們承認自己的罪並悔改，我們就與神和解了，並且能經歷到與祂恢復關係所帶來的歡喜快樂。

那麼，對我們來說，饒恕他人是否就像神饒恕了我們一樣呢？歸根結底，這是聖經的命令：「並要以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如神在基督裡饒恕了你們一樣。」（以弗所書四章32節）聖經假設，如果我們真正經歷到神在福音中的饒恕，那麼我們將會從根本上饒恕他人。與此相對的是，如果我們不饒恕、怨恨，或對他人有苦毒，這是一個明確的記號，表明我們沒有活出福音那深刻的自由和喜樂。

我們對他人的饒恕反映出神給我們的饒恕。我們要採取主動：「所以，你在祭壇上獻禮物的時候，若想起弟兄向你懷怨，就把禮物留在壇前，先去和弟兄和好，然後來獻禮物。」（馬太福音五章23～24節）我們要提供饒恕，為和解打開一扇門。但是和解總是視他人的悔改而定。基督徒作家和心理諮詢師丹・阿蘭德（Dan Allender）提出一個很好的類比：「一顆願意饒恕的心會取消債務，但除非發生悔改，否則不會再次把錢借給別人。」* 就像神一樣，我們對那些曾冒犯我們的人採取主動，並且邀請他們在悔改中靠近我們。

這些話的意思並不是說我們只要饒恕某個人，事情就結束了。我們的心渴望的並不單單去饒恕冒犯

*Dr. Dan B. Allender and Dr. Tremper Longman III，《勇敢的》（Bold Love）(Colorado Springs: NavPress，1992)，p. 162。

我們的人，而是最終看到另一個人與神和好、與我們和好。我們想要看到罪對這個人的能力被摧毀了。雖然我們無法使這一切發生，但我們要為此禱告，並且渴望和歡迎這一切。我們從哪裡找到能力去做這樣的事？無論如何，只是饒恕某個曾經深深傷害我們的人就已經夠難了，我們該如何找到恩典和力量，真正恢復關係呢？

當然，這個答案是福音。福音不只是向我們說明如何饒恕；福音給我們能力去饒恕。

當我們說：「我就是無法饒恕那個人對我所做過的事。」我們實質上是在說：「那個人的罪比我的罪更大。」我們對自己的罪的意識是非常少的，但我們對他人的罪的意識卻很強。我們潛在的感受是，我們值得被饒恕，但是那個冒犯我們的人卻不值得。我們在生活中對神的聖潔的感受很弱，對自己罪的感受很弱，對耶穌十字架的感受很弱。

但是當我們相信福音對我們自己的罪的觀點時，我們就意識到神對我們所赦免的罪債比其他人對我們所犯的任何罪都更多。當我們在對神的聖潔的認識中增長時，就開始更清楚看到祂的完美和我們的不完美之間的距離。當耶穌在十字架上動工的意義在我們的意識中成長時，我們努力與他人恢復關係的意願和能力也在增長。總而言之，如果神饒恕了我們的罪對祂

的極大冒犯，那麼我們如何不能饒恕其他人的罪？儘管他人的罪是嚴重的，但與我們的罪在那一位聖潔和公正的神面前所顯露出來的相比，就顯得暗淡了。

饒恕是代價高昂的。這表示當我們感到自己有權要求償還時，卻完全撤銷了債務。這表示我們要承受和消化來自某個人對我們所犯的罪所帶來的痛苦、傷害、羞辱和悲傷。這表示渴望悔改和恢復關係。但這確實是神在耶穌基督裡對我們所做的，聖靈藉著福音使我們有能力對他人做同樣的事。

真理大實踐

預備饒恕的心

（在聚會開始之前回答這些問題。你可能需要一張紙。）

1. 想想你需要饒恕（或更深饒恕）的兩個人。如果你在一段時間裡難以想起什麼人，就求神把某個人顯明給你看。下面是某些有關場景和感情的例子，可能會使你想起某個人：某個你已經疏遠的人；某個在你身邊使你感到不舒服的人；某個你不再喜愛的人；某段你在腦海中不斷上演的衝突；某些人說了什麼或做了什麼而傷害你；生氣、苦毒、激怒、恐懼、想說流言蜚語的感受；或是一種愛批評的情緒。

寫下你想起的一個或兩個人。

2. 這個人的什麼地方最激怒你或煩擾你？

3. 這個情形涉及「自以為義」的什麼問題？這個人如何錯待你、傷害你，或對你犯下罪行？

4. 在你真正饒恕他或她之前，你會本能地把這個人放在什麼情形當中？換句話說，在你釋放他或她之前，你的心想向這個人要求什麼？具體來說，你想要這個人對你說什麼或做什麼？

5. 描述你自己在神面前的債。你如何看到面對自己所欠的債遠遠比你不能饒恕的人欠更多（儘管你的債已經被神撤銷並饒恕）？不要匆匆帶過這個問題。按照罪在你生命中顯明出來的方式，花些時間來描述你所欠的債。

6. 你從前如何面對這些人的情形，是如何地反應出你把自己的債看作是少的，並且把基督的饒恕看作是小的？

心靈筆記

9 衝突 教學指引



⊙ 重要觀念

衝突是我們所有人都會（經常）經歷到的事，但是我們常常用非常屬肉體的方式來處理衝突。福音給了我們一個健康的模式和方法來處理衝突。

⊙ 課程大綱

I.聖經大激盪　**閱讀並討論這段經文**・10分鐘

II.觀念大突破　**閱讀〈福音幫我們公平戰鬥〉**・10分鐘

III.內心大探討　**一起詳細探討概念**・10分鐘

IV.真理大實踐　**使用特定練習來應用這些概念**・30分鐘

V.信心大跳躍　**最後的思考和禱告**・5分鐘

⊙ 聖經大激盪 *10分鐘*

閱讀 大聲讀加拉太書二章11～14節。

提問 彼得（磯法）為什麼是錯的？保羅抵擋彼得的動機是什麼？

小結 這篇短文將引導我們更深入去了解、解決關係中的衝突時，正確及不正確的方式。

⊙ 觀念大突破 *10分鐘*

請小組學員翻開《學員本》中〈福音幫我們公平戰鬥〉的短文，一起大聲朗讀，大家輪流讀每一段。

⊙ 內心大探討 *10分鐘*

好，現在我們來看看，我們落在這個範圍裡的什麼地方？

提問 誰是攻擊者？誰是撤退者？

提問 在短文中列出的兩種衝突解決模式中，有哪些特點與你最相似？（也就是說，你通常傾向於向前進攻，還是向後撤退？）

提問 你為什麼認為我們要以這種方式處理衝突？

小結 我認為這項練習不僅幫助我們發現自己為什麼會攻擊或撤退，也幫我們發現如何貼近「以福音為中心」的衝突解決模式。

⊙ 眞理大實踐 *30分鐘*

打開〈以福音為中心去解決衝突〉的練習，和小組學員一起仔細閱讀這張表格。

提問 請問是否有任何關於這張表格的問題，給大家時間自己完成這些問題。

分享 在大家完成問題之後，請小組學員談論他們的回應。當他人享自己的處境，以及自己錯誤應對這些局面的方式時，請說明如何把福音應用在這些情形當中。換句話說，和攻擊或撤退相比，在哪些特定情形中，被福音所驅動的衝突看起來會是什麼樣子？

⊙ 信心大跳躍 *5分鐘*

提問、建議和禱告。

觀念大突破

福音幫我們公平戰鬥

我們已經看到福音如何更新了我們的內心，甚至從我們心中滿溢而出，為我們的關係帶來更新。在關係當中，衝突是最常見不過的一件事。如果福音沒有真實影響我們處理衝突的方式，這表示福音很可能並沒有很深觸摸到我們！在這篇短文當中，我們將思索福音如何幫助我們用公平、公正的方式、態度與動機去戰鬥。

請想想你最近一次遭遇的衝突。這個衝突可能是與你的配偶、一位家庭成員，或一個同事之間發生的。現在，請把爭吵的情景（問題是什麼，讓你有什麼感受，誰對誰錯）放在一邊，花一點時間仔細思索你在這次衝突中的行動。你的行為很可能是下面兩種類型中的一種。有些人是攻擊者，他們傾向於攻擊。他們很看重公正，對他們來說，誰對、誰錯是很重要的。下面是攻擊者可能具有的一些標記：

>> 你以「發洩」的方式來處理憤怒或挫折。

>> 你會為你的事情激烈爭辯。

>> 你常問「你怎麼知道？」和「你能證明嗎？」這類問題。

>> 你想要一直戰鬥到底。

>> 你像一個律師一樣仔細盤問，使衝突更加白熱化。

>> 贏得爭辯比愛那位對手更重要。

>> 即使爭辯的爭端是從你開始挑起的，但你卻把爭辯的焦點轉移到另一個人身上。

在這個範圍裡的另一端是撤退者。有這種傾向的人常常發現他們在防守。他們傾向於避免或忽視衝突，當他們被迫進入一場爭吵中時，他們會以陰沉的沉默或無動於衷的被動來回應。如果你是一個撤退者，你可能會辨別出下面的一些模式：

>> 你處理憤怒和挫折的方式是壓抑。

>> 你有一些意見，但把它們保留給自己，為的是「維持安寧」。

>> 你會問例如「我們必須現在談論這個問題嗎？」以及「這個問題重要嗎？」這樣的問題。

>> 你寧願避免戰鬥，而不是贏得戰鬥。

>> 你有的時候會走開，好脫離這場爭論，以便「擁有一些空間」。

這些都是我們去回應分歧、挫折、冒犯或傷害的典型方式。我們把這些反應看作是「正常的」（也就是自然的），這個看法是一個線索，說明這些反應可能是不符合聖經的。

那麼，我們如何靠近符合聖經的衝突解決之道呢？讓我們從保羅和彼得在加拉太書二章的分歧來學習。當早期教會在耶路撒冷之外的地方擴展，許多外邦人決志信主時，這個問題就出現了。猶太基督徒把他們的一些傳統習俗輸入對耶穌的崇拜裡面。另一方面，外邦人又不會奉行例如割禮或飲食條例這類猶太習俗。

彼得是猶太人，他對福音的清晰理解足以使他去擁抱新的外邦信徒，而且不帶任何附加條件（參考使徒行傳十章9～48節）。但是當他發現自己周圍的同伴對真理混雜不清的時候，他對福音的應用開始受到了考驗。有些來自耶路撒冷的律法主義猶太教師開始把猶太人的習俗和律法強加在外邦的決志信主者身上。當這些教師來到安提阿時，彼得正在那裡，和外邦人結交並且一起吃飯，這時，彼得開始把自己和外邦人區分開來。

彼得試圖安撫這些律法主義的猶太人，在這個問題上做出了妥協，因為他的舉動暗示自己同意他們的信念。最後，甚至巴拿巴也照樣做。這兩個人落入假

冒偽善的行為中，他們公開聲明和外邦人在基督裡同為一，但是這種行為方式卻摧毀了這種合一。

當保羅注意到這種行為時，他知道自己不能忽視或從這種情況中後退，這可是關係重大。但是他也必須用正確的方式去處理。「勃然大怒」並不會帶來保羅想要的那種和解。儘管這段經文並沒有說出所有的細節，但是對保羅和彼得之間互動的描述是一個好例子，足以說明「以福音為中心」的衝突解決模式：

後來，磯法到了安提阿；因他有可責之處，我就當面抵擋他。從雅各那裡來的人未到以先，他和外邦人一同吃飯，及至他們來到，他因怕奉割禮的人，就退去與外邦人隔開了。其餘的猶太人也都隨著他裝假，甚至連巴拿巴也隨夥裝假。但我一看見他們行得不正，與福音的真理不合，就在眾人面前對磯法說：「你既是猶太人，若隨外邦人行事，不隨猶太人行事，怎麼還勉強外邦人隨猶太人呢？」（加拉太書二章11～14節）

請注意保羅的行動的幾個方面：

>> **保羅公開面對彼得。**他並沒有躲避彼得，散播關於他的閒話，或試圖脅迫他。他當面抵擋他，直接面對那個和他有衝突的人。在這個例子中，這種對質是公開的。我們並不總

是必需這麼做，但是因為這個罪是公開的，並且後果影響深遠，所以保羅確信，在這種情形下是合適的。

>> **保羅的動機不是自我保護或是自私的，而是為了保護福音。**「他們行得不正，與福音的真理不合。」（參考加拉太書二章14節）保羅對福音和教會這基督肢體的關注，勝過了攻擊或是撤退的誘惑。

>> **保羅坦白提出了這個問題，並請彼得來回應。**「你既是猶太人，若隨外邦人行事，不隨猶太人行事，怎麼還勉強外邦人隨猶太人呢？」

這種以福音為中心的對峙反映了神如何在福音中親近我們。神並沒有把祂的憤怒宣洩在我們身上（攻擊），或遠離我們（撤退）。反之，祂在充滿恩典和真理、名叫耶穌的那一位裡面以犧牲的方式靠近我們。耶穌與罪對抗，邀請人們與祂建立關係，並且提供了一種和解的方式。因此，福音提供了符合聖經的衝突解決模式。我們應當抱持正確的動機（愛）、自信（信心）和解決衝突的方式（恩典和真理）。

福音呼召我們，要我們為攻擊和撤退這兩種有罪的行為模式而悔改。福音還給我們能力，使我們靠著信心，以一種謙卑的、有信心的、榮耀神的內在動

機來走進衝突當中。我們可以丟棄做事的「正常」方式，而用符合福音的方式來取代。

真理大實踐

以福音為中心來解決衝突

下表大略描述了攻擊和撤退之間的區別，並且和「以福音為中心」來面對衝突的方式做了比較。在這張表格中，並不是所有內容都會和每個人或衝突產生共鳴，所以請把注意力集中在那個與你相關的特定描述上。這張表格的目標是幫助你辨識什麼是自己生命中不健康的衝突模式，根源是什麼，以便提供一條清晰的道路，走向符合福音的解決方式。

具體表現	攻擊	退縮	福音
心中的根基	自以為義	不安全感	悔改、饒恕
能力的來源	肉體、驕傲	肉體、恐懼	聖靈
言論	要成為正確的	要避免衝突	去了解和直接面對問題
方向	去爭辯或去征服	去否認或做出安撫	去表達和邀請
感受	生命是安全的	生命不是那麼痛苦	生命是有挑戰性的
目標	自我保護	「和平」	神的榮耀，他們的益處
結果	傷害，引起分歧	苦毒，隔離	醫治，和解

你通常如何處理衝突？你是否傾向於攻擊或撤退？上述哪些描述與你特別相符？

⊙「以福音爲中心」的衝突解決模式

下文粗略描述了「以福音為中心」的衝突解決模式。每一個方面的內容都列在下面，另外加上一些問題，可以幫助你評估自己在那個領域中的傾向。你可能想起過去的經驗，甚或是目前與某人發生的衝突。請記得，這個目標是為了辨別出你生命中不健康的模

式，以及更有效地應用福音。

>> 1. **心中的根基**：辨別出你有自以為義或不安全感的傾向。你是否傾向於防禦，或責備他人，或總是認為你是正確的（自以為義）？你是否傾向於心懷憤怒、說長道短，或壓抑一些東西，好避免對峙（不安全感）？向神和那些相關的人承認，這些行為、動機或態度都是罪。

>> 2. **能力的來源**：辨別出是什麼驅使你去攻擊或撤退。你是否在擔心丟臉、犯錯、破壞和睦、他人的不悅等事情？靠著信心，堅固你對聖靈的能力的信任，好使你擺脫這些驕傲和懼怕的罪。

>> 3. **言論**：和那些你想與之尋求解決方法的人溝通。為了幫助我們達到這個目標，請辨別你想要什麼其他的東西，而不是解決問題（成為正確、成為「安全的」，舒適的）？把這些追求當作虛假的和破壞性的無用努力，直接拒絕它們。

>> 4. **方向**：當你直接面對和你有衝突的人時，請以誠實和尊敬的態度談論你的思想和情感，也邀請對方這樣做。你們能夠彼此了解

嗎？什麼東西常常阻礙你們去理解或被理解（憤怒、好爭論的態度、不誠實、羞怯、你對他人所做的假設等等）？

>> 5. **感受和目標**：談談為了解決這個衝突，你們每個人要付出什麼代價。特別指出要解決問題需要採取什麼步驟；為神的旨意（祂的榮耀和他人的益處）成就而禱告，求神使你能夠為解決問題而付出這個代價。此外，為了解決我們在罪裡的悖逆所造成那最終的衝突，因而所付上的最終的死亡贖價。

心靈筆記

普世豐收事工



生命更新的恩典藉著你而扎根

那些靠恩典而備受激勵並充滿大能的門徒要去接觸這個破碎的世界；這群基督精兵是用真理精心雕琢的，而不是大批量產的。普世豐收事工有意藉著課程、門徒訓練經驗和服事裝備來培養門徒。

⊙ 每個成長階段的課程

普世豐收事工為基督徒屬靈成長的每個階段，提供以恩典為根基、以福音為中心的學習。三大階段聚焦於聖靈如何以耶穌基督的福音來改變和激勵我們生

命的每個層面。課程特色如下（以下書名暫譯）：

>> 101：以福音為中心系列——《以福音為中心的生活》，《以福音為中心的社區》等教材。

>> 201：福音帶來轉變系列——《福音裡的身分》、《福音裡的成長》、《福音裡的愛》。

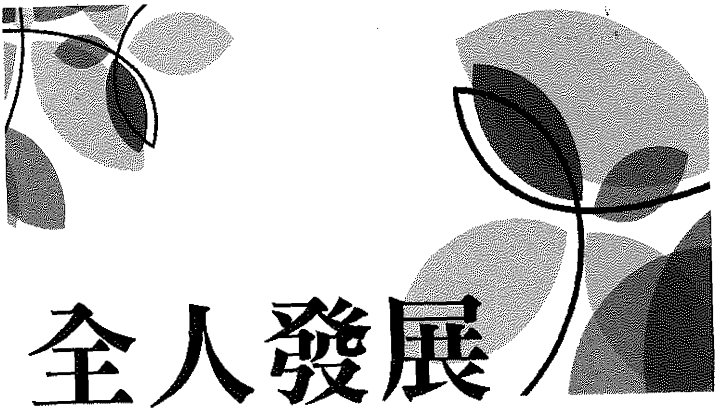
>> 301：《屬神兒子的身分》系列和普世豐收事工個人指導。

⊙ 福音爲你帶來更新

過去二十五年來，普世豐收事工運用《屬神兒子的身分》（Sonship）課程，為世界各地的事工領袖進行門徒訓練，幫助他們經驗到福音如何全面改變領袖的生命，得到無比的自由和喜樂。專為個人設計的門徒訓練，幫助你把所學應用在每一天的掙扎和處境中，塑造出以福音為中心的信仰。

⊙ 訓練會幫你更好的培訓門徒

普世豐收事工的門徒培訓課程，經過全世界數千名學生的課後回饋而不斷改進，可幫助你獲得對聖經的真知並從實際操練中得智慧。你可訓練他人作門徒，使他們經歷真實和持久的成長；既可現場教授，也可遠端授課，對於事工領袖、小組長或想提高門徒訓練果效的人來說，都是相當理想又切合所需的。



全人發展的恩典藉著你而達成

每一天在全世界的每一個地方，普世豐收事工都幫助人們去發展和加深與耶穌之間建立活潑和不斷成長的關係，這正是福音所應許的。我們幫助人們如何真正被恩典所驅動，和神建立深刻密切的連結，增進接觸他人的渴望和能力。無論你在這條路上的什麼地方，我們都有一個系列是專門適合你的（以下書名暫譯）。

⊙ 101「以福音爲中心」系列

這套教材既簡單、深刻又充滿變革能力。每個以福音為中心的課程以一篇易讀的短文為開始，進而展開具有挑戰性的討論和應用問題。最妙的是，參加

者不需要為課程另做準備！特別適合在小組教會或機構、組織中努力發展「福音DNA」的人和帶領者，還有那些仍然為如何跟隨耶穌而掙扎的人。

⊙ 201 福音轉變系列

福音轉變系列課程採用了我們在101階段課程中介紹的主題，並且擴展和深化了它們。這個課程是為那些力求通過直接學習聖經以及豐富的練習和討論問題而成長的人而設計，每個福音轉變課程都幫助參與者在他們理解和經歷到的神恩典的道路上去成長。對於小組、渴慕得到更多個人和一對一指導的人來說，《福音裡的身分》（Gospel Identity）、《福音裡的成長》（Gospel Growth）和《福音裡的愛》（Gospel Love）都是最理想的教材，提供了詳細又實用的內容。

⊙ 《屬神兒子的身分》系列

為了讓我們自己的宣教士和二十多年來世界各地數以千計的基督徒領袖去使用，我們發展出這套教材，設定出以福音帶來全人改變的標準。這套課程專為導師，或願意為彼此投入投入大量精力並期待深刻轉變的小組而設計，每一課都把焦點集中在「引導心靈成長」的學習模式上，帶來由內而外的改變。



普世宣教的恩典藉著你而傳揚

在普世豐收事工當中，我們相信，以耶穌基督的福音為根基的事工會把神的恩典帶到信徒的生命中。福音將引領著我們，賜我們能力到不同文化中，把赦罪和重生的好消息帶給那些神所呼召與揀選的人。

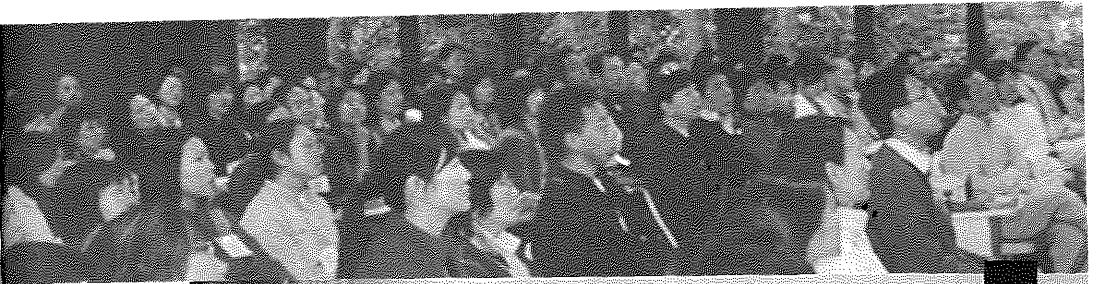
作為一個跨宗派的改革宗差傳機構，在全球五大洲、超過二十五個團隊中共差派出兩百個宣教士，我們一直都在尋找那些願意遵行基督的大使命，用下列方式跨出下一步的人：

>> **短期團隊**：一到兩週的旅行，以服事海外宣教士為主要方向，為宣教裝備當地教會。

>> **實習機會**：藉著服事我們的海外宣教團隊來了解宣教，為期八週到九個月。

>> **學徒訓練**：十二至二十四個月的強化訓練和服事機會，用來辨明他們跨文化服事的呼召。

>> **畢生職業**：一到五年的任命，用於培養你進行一生的事奉。



基督使者協會事工 簡介

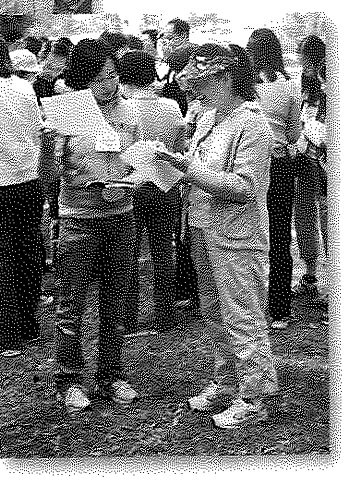
Ambassadors For Christ

基督使者協會蒙神呼召，一心朝著為基督贏得這世代的華人知識份子而努力。我們藉著派駐同工、與眾教會及大學教職員配搭，進入校園服事、發行文字資源、並舉辦各樣營會活動，帶領北美及世界各地的華人學生及專業人士歸主，裝備他們作主門徒，並鼓勵他們將信仰融入文化，進而服事基督，成為神國的生力軍。









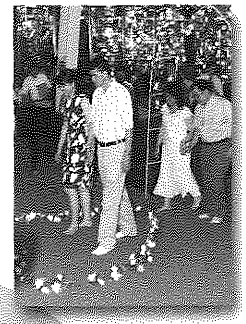




使用文字、傳媒的力量，出版及發行基督教簡體／繁體傳福音、護教、靈修、門徒訓練、宣教、單身、家庭等相關文字、影音資源。

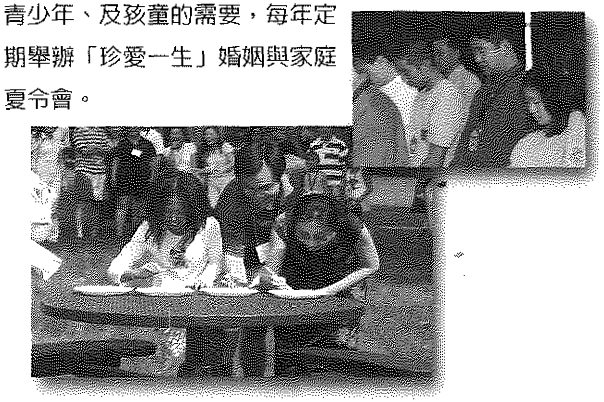
- 大陸文字事工
- 使者出版事工
- 使者書房
- 使者雜誌
- 使者通訊

文字事工



家庭事工

幫助華人家庭依據聖經的教導，建立榮神益人的家庭生活；針對夫妻、單身、單親、年長父母、青少年、及孩童的需要，每年定期舉辦「珍愛一生」婚姻與家庭夏令會。



AFC 基督使者協會事工 簡介

Ambassadors For Christ



差傳事工

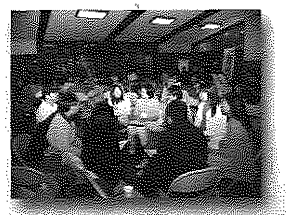
透過三年一度在美東、美西及歐洲等地的華人差傳大會集結各樣資源，動員北美華人基督徒學生及專業人士成為神國生力軍。

主要事工為：

★校園事工
★差傳／動員事工
★培訓／營會事工
★文字／資源事工

您可以參與使者的事奉，成為

★全職同工
★兼職同工
★特約同工
★代禱勇士
★財務支持者
★義工



校園事工



五十年來，一直是AFC的核心事工，目前有七十多位全時間及特約同工在六十多所大學作傳福音、門徒訓練事工等，帶領學生成為合神心意的門徒。



培訓事工

發展一系列培訓課程，於各地教會及使者大使命培訓中心舉辦門徒訓練等各種聚會及營會，提供弟兄姊妹靈命進深、生命塑造的機會。

請與我們聯絡

21 Ambassador Dr., Paradise, PA 17562, U.S.A
電話：717-687-8564 / 傳真：717-687-8891
電郵：afc@afcinc.org 或與我們在網上相見：www.afcinc.org

門徒訓練系列

以福音為中心的生活——教師本

作　　者／羅伯圖恩（Robert H. Thune）
　　威爾沃克（Will Walker）
譯　　者／李麗書
審　　編／蘇文哲
執 行 編 輯／翁靜育
美 術 編 輯／林韋志
發　　行／基督使者協會（AFC）
出　　版／基督使者協會（AFC）
　　Ambassadors For Christ Inc.
　　21 Ambassador Dr. Paradise, PA 17562 U.S.A.
　　電話：（717）687-0537　（717）687-8564
　　傳真：（717）687-6178
　　電子信箱：book@afcinc.org
　　網址：http://www.afcinc.org
　　訂書免費電話：1-800-624-3504
亞洲地區總經銷／天恩出版社
　　10455臺北市中山區松江路23號10樓
　　郵撥帳號：10162377　天恩出版社
　　電話：（02）2515-3551
　　傳真：（02）2503-5978
　　電子信箱：grace@graceph.com
　　網址：http://www.graceph.com
出 版 日 期／2014年10月初版
年　　度／23 22 21 20 19 18 17 16
刷　　次／10 09 08 07 06 05 04 03 02
·版權所有·請勿翻印·

The Gospel-Centered Life: Leader's Guide

Author　Robert H. Thune & Will Walker
Chief Editor　Timothy Su
Publisher　Ambassadors For Christ, Inc.
　　21 Ambassador Dr.
　　Paradise, PA 17562
　　Tel:（717）687-0537·（717）687-8564
　　Fax:（717）687-6178
　　Email: book@afcinc.org
　　Website: http://www.afcinc.org
　　U. S. Order line:（800）624-3504

First Edition: October, 2014
Printed in Taiwan, R. O. C. ©2014
All rights reserved.

ISBN: 978-1-63420-023-3

為基督贏得這世代的華人知識份子！

www.afcinc.org

Reaching Chinese intellectuals for Christ in this generation

Ambassadors For Christ Inc.

本 書 特 色

專為小組設計，輕鬆備課

本書共有九堂課，專為小組而設計，充分營造一個溫暖敞開、真誠互信的心靈對談空間；可以幫助學員了解福音如何在生活的各層面塑造你我的生命！每一堂課都是獨立完整的，從神的話語——聖經萃取出珍貴又清楚的教導，幫您節省許多到處摸索並備課的時間！

適合各種對象，用途廣泛

- 盼望在教會與小組中重新活出福音大能的牧者與領袖團隊
- 盼望在剛剛開拓的教會中植入福音DNA的建堂委員與開拓團隊
- 盼望在校園中推動「福音生活化」的校園團契服事同工與學生領袖
- 盼望自己的生命能被福音更深刻地建造的基督徒
- 盼望改變小組福音動力與體質的小組長、區長或區牧
- 盼望簡單好用的教材來裝備初信者的傳道同工